

## **АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе по русскому родному языку на уровень основного общего образования**

**(5-6 класс)**

### **Общая характеристика курса**

Рабочая программа по предмету «Русский родной язык» для 5- 6 классов составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по русскому родному языку и на основе общей образовательной программы МБОУ «СОШ №20»

Построение учебного содержания курса осуществляется с учётом коммуникативно-деятельностного и личностно ориентированного подходов к обучению, в русле которых овладение основными видами речевой деятельности сопровождается сознательным освоением языковой системы, основанном на современных представлениях о языке и речи, и формировании важнейшей компетенции личности — умения учиться.

**Целью реализации основной образовательной программы** среднего общего образования по предмету «Русский родной язык» является освоение содержания предмета «Русский родной язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

Цель образования определяет его **задачи**:

- воспитание гражданина и патриота;
- формирование представления о русском родном языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- осознание национального своеобразия русского родного языка;
- формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него — к родной культуре;
- воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтёрской позиции в отношении популяризации родного языка;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
- развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения о стилистических ресурсах

русского языка, об основных нормах русского литературного языка, о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой, о русском речевом этикете;

- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

### **Нормативная база рабочей программы по русскому языку на уровень основного общего образования:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 31.03.2015);
- ФГОС ООО (Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

**Место предмета в учебном плане:** программа разработана на из расчета 35 часов в 5 классе; 35 часов в 6 классе, всего 70 часов.

Данная программа предназначена для учителей русского языка и литературы, работающих в МБОУ «СОШ № 20 им. А.А. Хмелевского » г. Курска в 2022-2024 учебном году.

### **Используемые технологии - технология проблемного обучения,**

- игровые технологии,
- ИКТ- технология,
- проектные методы обучения,
- технология групповой деятельности
- технология развития глобального мышления
- здоровьесберегающие технологии
- технология уровневой дифференциации
- технология развития критического мышления

### **Формы контроля**

- текущий,

- фронтальный,
- индивидуальный,
- итоговый в виде тестов, письменных проверочных работ,
- практические работы,