



Комитет образования города Курска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №20 имени А.А.ХМЕЛЕВСКОГО»

РАССМОТРЕН
общим собранием
работников
МБОУ «СОШ №20
им. А.А.Хмелевского»
протокол от 29.03.2024 №2

УТВЕРЖДАЮ



Директор МБОУ «СОШ №20
им. А.А.Хмелевского»
Г.В. Пожидаева
Приказ № 40 от 30.03.2024г.

Отчет
о самообследовании
*муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №20
имени А.А. Хмелевского»*

за 2023 год

г. Курск 2024 г.

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №20 имени А.А. Хмелевского» (далее по тексту - МБОУ «СОШ №20 им. А.А. Хмелевского») проводилось в соответствии с приказом МБОУ «СОШ №20 им. А.А. Хмелевского» от 01.02.2024г. №26 «О проведении процедуры самообследования».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводилось рабочей комиссией администрации МБОУ «СОШ №20 им. А.А. Хмелевского» в период с 01.02.2024г. по 29.03.2024г. в форме анализа.

МБОУ «СОШ №20 им. А.А. Хмелевского» является муниципальным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

II

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом

53 1 1 .

1.2. Адрес: юридический

/ / 63837: / / 6

Фактический

/ / 63837: / / 3

1.3. Телефон: 8(4712) 35-12-12, e-mail: school20nik@mail.ru

1.4. Устав

571451348 1

464:

1.5. Учредитель

(

)

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе

79 334959 85 59 5333 / 796335 47: 1

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

79 3349 9 96 436796: 343476/ 55 5345 545796536 6 9

1

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности

46 34 333359 5437 49.02.2016 1/

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации

79 34 33333 8 4745 3 13715348/ 3 1371535: 1/

Деятельность МБОУ «СОШ №20 им. А.А. Хмелевского» регламентируется Программой развития школы на 2021-2025 годы (принята общим собранием работников 20.09.2021г., согласована комитетом образования города Курска 25.10.2021г., утверждена приказом по школе № 115 от 27.09.2021г.), образовательными программами начального общего образования (принята на заседании педагогического совета от 24.06.2022 протокол №9, утверждена приказом от 24.06.2022 №88.), основного общего образования (принята на заседании педагогического совета от 24.06.2022 протокол №9, утверждена приказом от 24.06.2022 №89.), среднего общего

образования (принята на заседании педагогического совета от 11.06.2021 протокол № 7, утверждена приказом от 11.06.2021 № 83), а также локальными актами:

- Положение о порядке проведения самообследования;
- Положение о порядке приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Положение о порядке и условиях осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений;
- Положение о режиме учебных занятий;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Положение о языках образования;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся;
- Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта;
- Дополнительные академические права и меры социальной поддержки, предоставляемые обучающимся;
- Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом»;
- Правила внутреннего распорядка для работников;
- Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника;
- Порядок определения учебной нагрузки, оговариваемой в трудовом договоре, педагогических работников;
- Положение о порядке тарификации и установления учебной нагрузки педагогических работников;
- Положение об оплате труда работников;
- Положение о выплатах стимулирующего характера работникам;
- Положение о комиссии по распределению стимулирующих выплат;
- Положение о порядке предоставления в пользование обучающимся, осваивающим основные образовательные программы в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов,

учебников, учебных пособий, а также учебно-методических материалов, средств обучения и воспитания;

- Положение о педагогическом совете;
- Положение о дистанционном образовании;
- Положение о единых требованиях к устной и письменной речи;
- Положение о методическом объединении учителей;
- Положение о методическом совете;
- Положение о методическом объединении классных руководителей;
- Положение о методическом объединении педагогов дополнительного

образования

- Положение о порядке разработки рабочей программы;
- Положение об электронном классном журнале;
- Положение о расписании уроков;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля;
- Положение о школьной предметной олимпиаде;
- Положение об учебном кабинете;
- Положение о школьной системе оценки качества образования;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками

образовательных отношений;

- Положение о посещении учебных занятий администрацией и участниками

образовательного процесса;

- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме;
- Положение о школьной библиотеке;
- Положение о школьном сайте;
- Положение о группе продлённого дня;
- Положение о школьной аттестационной комиссии;
- Положение об учёте микрорайона;
- Положение о наставничестве
- О дополнительном образовании;
- О единых требованиях к внешнему виду обучающихся;
- Положение о постановке на внутришкольный учёт;
- Положение о Совете профилактики;
- Положение о совете старшеклассников;
- Положение о школьном музее;
- Положение о школьном самоуправлении;
- Положение об общественно-полезном труде;
- Положение о внеурочной деятельности;
- Положение о ведении дневников;
- Положение Родительском комитете школы;
- Положение родительском комитете класса;
- Правила публичных выступлений и предоставления служебной

информации

III /

2.1. Оценка образовательной деятельности (особенности реализации образовательных программ)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 20 имени А.А. Хмелевского» осуществляет образовательную деятельность в соответствии лицензией на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

В работе с обучающимися школа руководствуется Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки РФ, комитета образования и науки Курской области, комитета образования города Курска.

В соответствии с 2021-2025 годы (принята общим собранием работников 20.09.2021г., согласована комитетом образования города Курска 25.10.2021г., утверждена приказом по школе № 115 от 27.09.2021г.), и на основании анализа работы школы за 2020-2021 учебный год перед коллективом школы на 2021-2022 учебный год была поставлена следующая :

создание условий для повышения качества, доступности и конкурентоспособности образовательного учреждения, для развития личности обучающегося, обладающей гражданской позицией, навыками нравственного поведения, способной к постоянному образованию и самосовершенствованию для успешной социализации с учётом реальных потребностей рынка труда.

Главными задачами работы школы в прошедшем учебном году были:

- введение ФГОС СОО;

- реализация мероприятий проектов в сфере образования и науки в российской федерации: «создание современной образовательной среды для школьников», «современная цифровая образовательная среда в российской федерации», «рабочие кадры для передовых технологий», «доступное дополнительное образование для детей», «кадетство. Юнармия» для обеспечения высокого качества образования обучающихся;

- создание современной здоровьесберегающей образовательной среды для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;

- создание условий обеспечения психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

- повышение эффективности работы по обеспечению безопасности образовательной среды и профилактике девиантного поведения обучающихся;

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

- повышение эффективности работы по выявлению и развитию выдающихся способностей обучающихся.

В 2022-2023 учебном году количество обучающихся в школе составляло 1002, что на 60 обучающихся больше, чем в предыдущем году. По уровням образования картина такова:

- начальная школа – 16 классов – 461 обучающихся
- основная школа – 17 классов – 471 обучающихся
- средняя школа – 4 класса – 70 обучающихся

Средняя наполняемость классов– 27 обучающихся.

Таким образом, в прошедшем учебном году в школе работало 37 классов-комплектов. Школа набирает ежегодно более 100 учащихся первых классов, что подтверждает высокий рейтинг учреждения в округе, на новый 2023-2024 уч.год в 1 класс зачислено 92 обучающихся, сформированы 4 первых класса. Всего обучающихся на 28.08.2023 - 995 человек, 36 классов-комплектов.

2.2. Система управления МБОУ «СОШ №20 им. А.А.Хмелевского»

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. В образовательной организации сформированы и действуют коллегиальные органы управления: общее собрание работников учреждения, педагогический совет, Родительский комитет школы,

родительские комитеты классов, Совет старшеклассников, деятельность которых регламентирована Уставом и локальными актами. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются Уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В школе создана эффективная система управления, реализуется комплексная система организационно-управленческого сопровождения всех мероприятий по совершенствованию образовательного процесса и реализации задач, поставленных государством и обществом по подготовке выпускников образовательного учреждения.

Сложившаяся система управления обеспечивает взаимодействие всех структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в школе делового и творческого сотрудничества, четко осуществляются основные функции руководства: организация, планирование и контроль, что позволяет выполнять требования федеральных государственных образовательных стандартов.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 20 имени А.А. Хмелевского» реализует следующие образовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования на 2021 – 2025 годы (принята на заседании педагогического совета от от 24.06.2022 протокол №9, утверждена приказом от 24.06.2022 №88.). Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373, и с учетом примерной образовательной программы начального общего образования.

2. Основная образовательная программа начального общего образования на 2022 – 2026 годы (принята на заседании педагогического совета от от 24.06.2022 протокол №9, утверждена приказом от 24.06.2022 №89.). Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России 2021г.

3. Основная образовательная программа основного общего образования на 2022 – 2024 годы (принята на заседании педагогического совета от 24.06.2022 протокол №9, утверждена приказом от 24.06.2022 №88. Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897, и с учетом примерной образовательной программы основного общего образования.

4. Основная образовательная программа основного общего образования на 2022 – 2027 годы (принята на заседании педагогического совета от 24.06.2022 протокол №9, утверждена приказом от 24.06.2022 №89). Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897, и с учетом примерной образовательной программы основного общего образования.

5. Основная образовательная программа среднего общего образования на 2022 – 2024 годы (принята на заседании педагогического совета от 24.06.2022 протокол №9, утверждена приказом от 24.06.2022 №89). Программа соответствует требованиям пункта 9 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

6. Дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности социально-педагогической направленности технической направленности (приняты на заседании педагогического совета №7 от 11.06.2021г., утверждены приказом от 11.06.2021г.№82). Программы соответствуют требованиям пункта 9 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В соответствии с частью 1 статьи 79 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МБОУ «СОШ № 20 им. А.А. Хмелевского» разработаны и утверждены организацией, осуществляющей образовательную деятельность, адаптированные образовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) на 2018 – 2022 годы (1 – 4 классы) принятой на заседании педагогического совета (протокол от 11.01.2018 №3), утвержденной приказом учреждения от 11.01.2018 № 12). Программа соответствует требованиям приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) на 2019 – 2023 годы (1 (11) – 4 классы) принятой на заседании педагогического совета (протокол от 30.08.2019 №1), утвержденной приказом учреждения от 30.08.2019 № 126. Программа соответствует требованиям приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) на 2018 – 2023 годы (1 (11) – 4 классы) принятой на заседании педагогического совета (протокол от 11.01.2018 №3), утвержденной приказом учреждения от 11.01.2018 № 12). Программа соответствует требованиям приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) на 2022 – 2024 годы (принята на заседании педагогического совета от 24.06.2022 протокол №9, утверждена приказом от 24.06.2022 №88). Программа соответствует требованиям приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) на 2012 – 2024 годы (принята на заседании педагогического совета от 24.06.2022 протокол №9, утверждена приказом от 24.06.2022 №89). Программа соответствует требованиям приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Образовательные программы основной и средней школы направлены на: формирование у обучающихся современной научной картины мира, воспитание трудолюбия, любви к окружающей среде, развитие у обучающихся национального самосознания, формирование человека и гражданина, нацеленного на совершенствование и преобразование общества, решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, уважение к культурным традициям и особенностям других народов в условиях многонационального государства, создание основы для осознанного ответственного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, формирование у учащихся потребности к самообразованию, саморазвитию, самосовершенствованию и т. д.

Целями и задачами образовательной программы основной и средней школы являются: обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта, обеспечение преемственности образовательных программ всех

уровней, создание основы для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности, обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.

Обучение в начальной школе осуществляется по программе «Школа России», которая сочетает традиционные наработки и новейшие достижения по психологии, педагогике, включает в себя элементы развивающего мышления; представляет собой целостную модель начальной школы, построенную на единых концептуальных основах и имеющее полное программно-методическое обеспечение; ориентирована на дифференциацию обучения, развитие личности каждого ребенка, снятие стрессообразующих факторов учебного процесса.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Для двоих детей, нуждающихся в длительном лечении и не имеющих возможности по состоянию здоровья посещать учреждение, на основании справки из лечебного учреждения (клинико-экспертного заключения учреждения здравоохранения) и заявлений родителей (законных представителей) по решению педсовета организовано индивидуальное обучение на дому.

5352-2023 1 1

Обеспечено высокое качество образования на всех уровнях.

Из 1002 (на конец уч.года 985) обучающихся подлежало аттестации 666, неуспевающих – 1, условно переведенных 2 человека.

Учебный год закончили на «5» - 95 уч., на «4» - 385уч., на «3» - 284уч. Качество знаний составило 64 %, что выше прошлогоднего на 5%, результативность – 99,9%.

Качество знаний в начальной школе составляет 70,2% что ниже прошлогоднего на 1,8%, при 99% успеваемости.

Качество знаний в основной школе составляет 50,8% что ниже прошлогоднего на 6%, при 99,7 % успеваемости.

Качество знаний средней школы составляет 64,1%, что ниже на 6,7% по сравнению с прошлым учебным годом, успеваемость – 100%.

100% учащихся получают аттестаты об основном и среднем общем образовании.

Наблюдается стабильность результатов ЕГЭ по всем дисциплинам. Все выпускники 11 класса преодолевают минимальный порог при сдаче экзаменов по выбору, продолжают обучение в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования. Нет учащихся, имеющих более 30% пропусков уроков без уважительной причины.

По адаптированным образовательным программам в прошедшем учебном году успешно обучались 12 человек, по индивидуальным учебным планам - 6 человек, которые успешно освоили образовательные программы.

Количество выпускников 9 класса на конец 2022-2023 учебного года – 71. Допущено к государственной (итоговой) аттестации – 71.

Сдавали итоговую аттестацию в форме ОГЭ – 66, в форме ГВЭ 5 человек, из них: 2 обучающиеся с ОВЗ (1 – ЗПР; 1 – ТНР), 3 обучающиеся дети-инвалиды.

Качество знаний выпускников 9 класса составило 50,8%.

Сравнительный анализ ГИА-9:

№ п/п	Учебный предмет	Средний балл по области	Средний балл по городу Курску	Средний балл по школе		
1.	Русский язык	4,18	4,25	4,24		
2.	Математика	3,87	3,99	3,99		
3.	География	4,24	4,43	4,67		
4.	Биология	3,83	3,95	3,62		
5.	Обществознание	3,46	3,51	3,42		
6.	Информатика	3,38	4,0	3,95		
7.	История	3,76	3,87	3,6		

8.	Физика	3,71	3,73	4,0		
9.	Английский яз.	4,33	4,34	3,0		

Результаты ЕГЭ 2023 года

Количество выпускников 11 класса на конец 2022-2023 учебного года -36.

Допущено к государственной (итоговой) аттестации – **36**.

Сдавали итоговую аттестацию в форме ЕГЭ – 36, в форме ГВЭ нет.

Средний балл ЕГЭ по русскому языку – 73 (по Курской обл.-68,1). Свыше 90 баллов у 3 выпускников.

Средний балл ЕГЭ по математике (профильный уровень) – 65 (по Курской обл – 59,9).

Из 36 выпускников средней школы закончили обучение с медалью «За особые успехи в учении» награждены 3 человека, золотой медалью города Курска – 6, серебряной - 7 выпускников 11 класса. На «4» и «5» закончили 28 обучающихся, т.е. качество знаний составило 78%.

		- / 4-100	- / ,	- / ,	1 53		
Юневич И.А. Барыльникова М.И.	36	3 (91, 93, 95)	36	0	73	68,1	68,43
Зайцева С.А.	15	8 8	15	0	4,4		
	21	0	21	0	65	59,9	55,62

1 1							
1 1	4	0	3	1	41	46,2	54,6
1 1	4	0	4	0	53	51,9	50,87
1 1	19	1 (96)	16	3	60,8	55,7	56,4
Барыльникова М.И. Судакова Т.А.	2	0	2	0	55	58,8	63,97
1 1	3	0	2	1	49	55,1	56,23
1 1	11	0	11	0	67	61,5	56,37
1 1	15	0	15	0	56	52,8	54,85
1 1 1 1	3	0	3	0	58	60,5	66,31
1 1	6	0	4	2	50	60,4	58,36

Результаты работы с одаренными детьми

***Результативность участия обучающихся МБОУ «СОШ №20 им. А.А. Хмелевского»
во Всероссийской олимпиаде школьников***

№	Предмет, этап	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	Технология Городской этап Областной этап	победитель, призер победитель	2 победителя 2 победителя	1 победитель 1 призер;	3 победителя

2.	Русский язык Городской этап Областной этап	призер	2 призера	1 призер; 1 призер	1 призер 1 призер
3.	Литература Городской этап Областной этап				1 призер
4.	Черчение Городской этап Областной этап	призер	Призер призер		1 победитель
5.	Физика Городской этап Областной этап	призер			1 призер
6.	Математика Городской этап Областной этап	призер	призер		1 призер
7.	Информатика Городской этап Областной этап				1 призер
8.	Черчение Городской этап Областной этап				1 победитель

**Результативность участия обучающихся в воспитательных мероприятиях
2022-2023 уч.гг.**

ФИО руководителя, название объединения	Окружной этап	Городской этап	Региональный этап	Другие уровни
Фестиваль детского и юношеского творчества				
Белоусова И.Л. «Мягкая игрушка» (декоративно- прикладное творчество)	Диплом Лауреата -1; Дипломы I степени-4;II степени-3; III степени -1.	Дипломы I степени-2; Дипломы II степени -2, III степени - 3.		
Батылина Т.И. «Художествен ное	Диплом I степени -1 Диплом II	Диплом II степени –1,		

творчество» (декоративно-прикладное творчество)	степени -1, III степени -3	III степени -2		
Батылина Т.И. «Художественное творчество» (ИЗО)	Дипломы II степени-2, Дипломы III степени -3	Дипломы I степени -3		
Лукьянчикова И.И. (конкурс чтецов)	Лауреат II -2 чел. Диплом I,II ст.	Лауреат II, Диплом I степени.		
Курочкина О.М. Ансамбль «Вдохновение» (эстрадное пение)	Лауреат II степени- 2,	Лауреат II степени- 1, Лауреат III степени-1		
Творческие конкурсы				
Батылина Т.И. «Художественное творчество»		Городской онлайн – конкурс рисунков « На страже Родины своей» -II место -1, ,III место - 1;		
Белоусова И.Л. «Мягкая игрушка»			III Региональный конкурс творческих проектов «СИНЕРГИЯ»- Дипломы I степени - 2; Областной Познавательно- творческий проект « Путешествие в мир этнической куклы Курской области»- Дипломы Лауреатов -	

			2; Олимпиада школьников по дизайну «Высшая проба»- Диплом 2 степени- 1	
Лукьянчикова И.И.		Конкурс чтецов «У каждого в душе свой город»- Лауреат I и II степени;	4 й Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны» ,(художественное чтение)Лауреаты 1 степени – 2. 5 Всероссийский конкурс исполнительских искусств «За гранью таланта. Весна – 2022» Лауреат 1 степени- 1.	Международный конкурс –фестиваль искусств « На Олимпе» Лауреат 1 степени-1; Международный конкурс талантов «STAR-FEST» Лауреат 1 степени- 1 чел.
Спортивные соревнования				
Асеева Н.С. ЮИД		Конкурс ЮИД (номинация знатоки ПДД) 1 место; Соревнования «Безопасное колесо - 2022» - участие; Соревнования «Светофор - 2022» - участие;		
Целевые воспитательные программы				
Название объединения, ФИО руководителя	Окружной этап	Городской этап	Региональный этап	Другие уровни
Батылина Т.И. «Художественное		-Конкурс патриотических плакатов и баннеров, в рамках городской программы		

<i>творчество»</i>		«Патриот» - II место -2.		
<i>Белоусова И.Л.</i>		Городская воспитательная программа «Школа светофорных наук» - Конкурс по декорированию одежды светоотражающими элементами и изготовлению светоотражающих аксессуаров «Сделай сам светлячка»- II место -1.		

***Достижения и проблемы социализации обучающихся
МБОУ «СОШ №20 им. А. Хмелевского»***

№ п/п	Уч. год	Всего уч-ся в шк.	На внутришк. учете	На учете в ОП	Неблагополуч. семей	Всего в группе «риска»	Снято с учета в ОМ к концу года
1	2020-2021	902	0	0	0	0	0
2	2021-2022	900	0	0	0	0	0
3	2022-2023	1002	2	0	0	2	1

Результативность по определению уровня воспитанности обучающихся за 3 года

Дата	Кол-во уч-ся	Уровни			
		Высокий	хороший	средний	низкий
2020-2021	902	49,5%	43,9%	9,1%	0
2021-2022	900	50,3%	41,4%	8,3%	0
2022-2023	1002	52%	43%	5%	0

Мнения учеников о школе

№ п/п		2020-2021г			2021-2022г			2022-2023		
		всегда	иногда	никогда	всегда	иногда	никогда	всегда	иногда	никогда
1.	Я иду в школу с радостью	76%	21%	3%	76%	21%	3%	88%	19%	3%
2.	В школе у меня обычно хорошее настроение	87%	13%	0	87%	13%	0%	88%	12%	0%
3.	Считаю, что в нашей школе созданы условия для развития	86%	24%	0	86%	24%	0%	88%	22%	0%
4.	На уроках я чувствую себя комфортно, могу высказать свое мнение	87%	12%	1%	87%	12%	1%	86%	13%	1%

2.4. Организация учебного процесса

4 1

5355-5356

Учебный план начального общего образования муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 20 имени А. А. Хмелевского» (далее - учебный план) на 2022-2023 учебный год для 1-4 классов, реализующих образовательную программу начального общего образования МБОУ «Школа № 20 им. А.А. Хмелевского», разработанную в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 20 имени А. А. Хмелевского», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение

санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, – 20% от общего объёма.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный год в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 20 имени А. А. Хмелевского» начинается 01.09.2022 г. и заканчивается 25.05.2023 г. и рассчитан на **пятидневную учебную неделю**.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объём приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-

декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 20 имени А. А. Хмелевского» языком обучения является Русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 20 имени А. А. Хмелевского».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

5-7 1

5355-5356

Учебный план начального общего образования муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 20 имени А. А. Хмелевского» (далее - учебный план) на 2022-2023 учебный год для 3-4 классов, реализующих образовательную программу начального общего образования МБОУ «Школа № 20 им. А.А. Хмелевского», разработанную в соответствии ФГОС, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 20 имени А. А. Хмелевского», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, – 20% от общего объёма.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный год в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 20 имени А. А. Хмелевского» начинается 01.09.2023 г. и заканчивается 26.05.2024 г. и рассчитан на **пятидневную учебную неделю**.

Продолжительность учебного года во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Учебные занятия для учащихся 2 - 4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 20 имени А. А. Хмелевского» языком обучения является Русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов Английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 20 имени А. А. Хмелевского».

1-4	Русский язык	КД
1-2	Родной (русский) язык	Проверочная работа
1-4	Литературное чтение	Проверочная работа
3	Литературное чтение на родном языке	Проверочная работа
2-4	Иностранный язык	Тестирование
1-4	Математика	КР
1-4	Окружающий мир	Тестирование
1-4	Изобразительное искусство	Творческая работа
1-4	Технология	Творческая работа

4	Основы религиозных культур и светской этики (4-й класс)	Творческая работа
1-4	Музыка	Творческая работа
1-4	Физическая культура	Зачет

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

8 1

5355-5356

Учебный план основного общего образования муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 20 имени А. А. Хмелевского» (далее - учебный план) на 2022-2023 учебный год для 5 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 20 имени А. А. Хмелевского», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 20 имени А. А. Хмелевского» начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 20 имени А. А. Хмелевского» языком обучения является Русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение второго иностранного языка

При изучении предметов Английский язык, Информатика, Второй иностранный язык (немецкий язык), Технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям полугодиям.

Промежуточная аттестация проходит в соответствии со сроками, утвержденными календарным учебным графиком.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 20 имени А. А. Хмелевского»».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

9 - 1

5355-2026

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 20 имени А.А. Хмелевского» города Курска – документ, который обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Примерный учебный план:

- ✓ фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- ✓ определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- ✓ распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план МБОУ «СОШ № 20 имени А.А. Хмелевского» на 2022-2023 учебный год составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями от 23.12.2020 №766);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 6 декабря 2017 года № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;
- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного общего образования»;
- письмо Министерства просвещения РФ от 23 сентября 2019 г. N ТС-2291/04 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»;
- примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 №1/22);
- основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ № 20 им. А.А.Хмелевского»;
- Устав МБОУ «СОШ № 20 им. А.А.Хмелевского».

Учебный план МБОУ «СОШ № 20 им. А.А.Хмелевского» обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов РФ, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, предоставляет возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий (по заявлению родителей).

В учебном плане муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 20 имени А.А.Хмелевского» реализуются задачи Образовательной программы основного общего образования и «Программы развития ОУ».

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов

обязательных для данной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- иностранные языки (иностраннй язык, второй иностраннй язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

В качестве второго иностранного языка для обучающихся, изучающих английский язык, представлен немецкий язык.

Учебный предмет «Информатика» направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности и будет изучаться с 6 класса.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ. Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана школа использовала на:

- ✓ увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- ✓ введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников.

При составлении учебного плана МБОУ «СОШ № 20 им. А.А.Хмелевского» особое внимание уделяет строгому выполнению санитарных норм, изложенных в «Гигиенических требованиях к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» и утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.2599-10 от 19.04.2010 г. № 25.

Согласно пункту 10.5. СанПиН 2.4.2.2821-10, количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из

обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Учебные занятия в МБОУ «СОШ № 20 имени А.А.Хмелевского» начинаются в 8 часов 30 мин, без проведения нулевых уроков.

Наполняемость классов и групп продленного дня устанавливается в количестве **25** обучающихся.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и факультативных занятий и занятий дополнительного образования. Факультативные занятия и занятия дополнительного образования планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы МБОУ «СОШ № 20 им. А.А.Хмелевского» определяется согласно расписанию ОУ.

Учебный план МБОУ «СОШ № 20 имени А.А.Хмелевского» в предусматривает:

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования (5 – 9 классы);

Учреждение работает в режиме пятидневной учебной недели 5-9 классы. Продолжительность урока (академический час) в Учреждении: во 5-х – 9-х классах – 45 минут;

Продолжительность учебного года на 5-9–
34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Сроки начала и завершения каникул определяются годовым календарным учебным графиком ОУ, разрабатываемым и утверждаемым МБОУ «СОШ № 20 имени А.А.Хмелевского» самостоятельно по согласованию с органом управления образованием.

В основу обновления структуры и содержания учебных планов МБОУ «СОШ № 20 имени А.А.Хмелевского» положены идеи личностно ориентированного образования.

Единой основой учебных планов всех уровней обучения является принцип преемственности, в силу которого основные изучаемые единицы содержания получают потенциальное развитие и обогащение. Вместе с тем каждый уровень образования, решая общие задачи, имеет свои специфические функции, связанные с возрастными особенностями и особенностями лицейского образования.

Учебный план Основного общего образования МБОУ «СОШ № 20 имени А.А.Хмелевского» разработан с учетом условий формирования личности обучающихся, их склонностей, интересов и способностей к социальному

самоопределению. ОУ обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования.

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 08 апреля 2023 г. по 17 мая 2023 г. без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

	/	
5-6	Русский язык	Контрольный диктант
5-6	Родной язык	Проверочная работа
7-8	Русский язык	Контрольный диктант
7-8	Родной язык	Проверочная работа
5-9	Литература	Проверочная работа
5-9	Родная литература	Проверочная работа
5-9	Иностранный язык, Второй иностранный язык	Проверочная работа
6-9	Второй иностранный язык	Проверочная работа
5-6	Математика	Контрольная работа
7-9	Алгебра	Контрольная работа
7-9	Геометрия	Контрольная работа
6-9	Информатика	Проверочная работа
5-6	История	Проверочная работа
7-9	История	Проверочная работа
7-9	Обществознание	Проверочная работа
6	Обществознание	Проверочная работа
5, 7-9	География	Проверочная работа
6	География	Проверочная работа
5-6	Биология	Проверочная работа
7-9	Биология	Проверочная работа
7-9	Физика	Контрольная работа
8-9	Химия	Контрольная работа
5-8	Музыка	Тестирование
5-8	Изобразительное искусство	Творческая работа
5-8	Технология	Творческий проект
5-9	Физическая культура	Сдача нормативов
8-9	Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование

Промежуточная аттестация обучающихся

Система оценки образовательных достижений обучающихся является основой промежуточной и итоговой аттестации, внутреннего мониторинга и мониторинговых исследований разного уровня, включает процедуры внутренней и внешней оценки:

Внутренняя оценка:

- входной (стартовый контроль),
- текущий контроль (за 1 полугодие) и тематическую оценку,
- итоговый контроль,
- административный контроль на межпредметной основе в форме,
- контрольных срезов и комплексных работ образовательных достижений,

Внешняя оценка:

- Всероссийские проверочные работы,
- мониторинговые исследования муниципального, регионального, федерального уровней

43 - 44 1

5355-5356

Учебный план среднего общего образования - нормативный документ, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение на уровне среднего общего образования.

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Нормативной правовой базой учебного плана школы, реализующей программы среднего общего образования, являются:

- ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 11.12.2020);
- приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями от 23.12.2020 №766);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- приказ Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны государства и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 12.05.2016 № 2/16) (www.fgosreestr.ru);
- основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ № 20 им. А.А. Хмелевского»;
- Устав МБОУ «СОШ № 20 им. А.А. Хмелевского».

Обучающиеся 10-11 классов МБОУ «СОШ № 20 им. А.А.Хмелевского» обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам среднего общего образования.

Главная цель реализации ФГОС СОО заключается в создании условий, позволяющих решить стратегическую задачу Российского образования – повышение качества образования, достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства.

- общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) ФГОС 2012

ФГОС СОО для 10-11 классов определены следующие профили обучения: гуманитарный, технологический и универсальный. При этом учебный план содержит не менее 9 (10) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной стандартом. При этом учебный план профиля обучения содержит не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. Учебный план для обучающихся в 10 - 11 классах ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года - 10 класс -35 недель, 11-класс - 34 недели (5-дневная учебная неделя). Продолжительность урока - 45 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года и летом определяется календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год. Количество учебных занятий за 2 года – 2346 часов и не более 34 часов (пятидневный учебный план) в неделю (не менее 2170 часов и не более 2590 часов).

Образовательная организация в 2022-2023 учебном году обеспечивает реализацию учебных планов следующих профилей обучения:

10 кл	универсальный	Русский язык, История, Право, Математика
10 кл	универсально-технологический (два профиля)	Русский язык, Биология, Химия
		Математика, Информатика, Физика
11 кл	гуманитарно-универсальный (два профиля)	Русский язык, История, Право
		Математика, Биология, Химия
11 кл	технологический	Математика, Информатика, Физика

Требования к наполнению учебного плана на уровне среднего общего образования определены в ФГОС СОО (п. 18.3.1), а именно:

- в соответствии с ФГОС СОО (Раздел 3, п.18.3.1) учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 11 (12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия»;

- в учебные планы включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность «Второй иностранный язык (немецкий язык)», «Родной язык», «Право», «Экономика», «Компьютерная графика», «Решение задач повышенной сложности по математике» в соответствии со спецификой и возможностями организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- формирование учебных планов организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»;

- в учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

В соответствии с ФГОС СОО «Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественнотворческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного».

Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности. Обязательная часть учебного плана

обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Раздел учебного плана «Курсы по выбору» в 10-11 классах используется для изучения профильных учебных предметов с целью создания условий для достижения более высокого качества обученности и профориентации представлен элективными и факультативными курсами:

- Экономика;
- Компьютерная графика;
- Решение задач повышенной сложности по математике.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, часть б) образовательная организация самостоятельно осуществляет перераспределение часов внутри учебного плана в рамках нормативов учебной нагрузки, с учётом утверждённых постановлением Главного санитарного врача от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.).

В 10 классе по окончании учебного года проводятся 5-дневные учебные сборы (35 часов) для юношей. При проведении занятий по иностранному языку, информатике и ИКТ осуществляется деление класса на 2 подгруппы при наполняемости классов 25 и более человек.

Освоение обучающимися образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация- это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой.

Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в следующих формах:
КД – контрольный диктант.

КР – контрольная работа.

ЗР – защита реферата.

ЗП– защита проекта.

ПР – практическая работа.

СН – сдача нормативов.

Т – применение тестирования, включающего использование заданий в тестовой форме, тестовых заданий, тестов.

ТР – творческая работа

В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены результаты участия обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Промежуточная аттестация проводится с 03 апреля 2022 г. по 19 мая 2023 г. без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

	1	I 1
Русский язык	КД	КД
Литература	Т	Т
Родной язык		Т
Иностранный язык (английский язык)	КР	КР
Второй иностранный язык (нем. язык)	КР	КР
Математика	КР	КР
Информатика и ИКТ	Т	Т
История	Т	Т
Право	Т	Т
Обществознание (включая экономику и право)	Т	Т
География	Т	Т

Биология	Т	Т
Химия	Т	Т
Физика	Т	Т
Физическая культура	СН	СН
Астрономия		Т
Основы безопасности жизнедеятельности	Т	Т
Индивидуальный проект	ЗП	

В 2023-2024 учебном году были оказаны образовательные услуги пятерым обучающимся, нуждающимся в длительном лечении, а также детям-инвалидам в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому. Организация обучения на дому регламентировалась индивидуальным учебным планом/учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

2.5. Востребованность выпускников (уровень занятости и трудоустройства)

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по заявленной для государственной аккредитации основным образовательным программам соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Поэтому ежегодно выпускники основной ступени образования продолжают обучение либо в 10 классе, либо по программам начального и среднего образования, а выпускники средней ступени образования поступают для продолжения обучения по программам высшего профессионального образования в учреждениях профессионального образования города Курска и других городов РФ. Не занятых и не трудоустроенных выпускников МБОУ «СОШ № 20 им. А.А. Хмелевского» за последние 3 года нет

53 1 1 1

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество выпускников 9-х классов	71	76	72
	71	76	72
1. -			
1.1.	0	0	0
1.1.11	0	0	0
2.	71	76	72
2.1. 43	43	33	30
2.2.	28	43	41
2.3.	0	0	0
2.4.	0	0	0
2.5.	0	0	0
2.6.	0	0	1
3.	0	0	0
4.	0	0	2
5. /	0	0	0

1. 44-	39	26	36
2.	39	23	36
5141	34	22	30
5151	5	1	4
5161	0	0	0
5171	0	0	2
3. ,			
4.1.	27	17	29
7151	12	8	7
5. 44			
8141	39	20	27
8151	0	3	9
8161	0	1	0
8171	0	2	0
8181	0	0	0

2.6. Качество кадрового обеспечения

Образовательный процесс в школе обеспечивается педагогическими работниками, качественный состав которых соответствует лицензионным требованиям и которые способны достаточно быстро адаптироваться к новым условиям подготовки выпускников школы. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям.

В 2022-2023 уч.году школа укомплектована педагогическими кадрами на 98,2%. В школе работало 59 учителей и педагогических работников в том числе 1 внешний совместитель, учитель-логопед, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели ГПД, педагог-библиотекарь.

Педагогический состав: всего - 59 человек,
из них с высшей категорией - 16 человек (27%),
с I категорией - 19 человек (32%),
аттестованы на соответствие занимаемой должности –16 человек (27%),
молодых специалистов – 5 человек (8,5%),
не аттестованных - 3 человека (5,1%),
имеют отраслевые награды - 15 человек (25,4%)

Профессиональный рост педагогов МБОУ «СОШ №20 им. А. Хмелевского»

№		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Всего педагогов	58	58	59	59
2	Из них:				
	с высшей категорией	24	16	16	16
	- с I категорией	18	20	19	19
	- с II категорией	14	18	12	16
	-соответствуют занимаемой должности				
- не аттестованы	-	2	6	3	
-молодые специалисты	2	2	2	5	
3	Прошли курсовую подготовку	12	11	12	11
4	Повысили категорию	1	2	1	2
5	Приняли участие в конкурсах	«Лига вожатых» -1	0	0	2

	профессионального мастерства				
6	Получили звание, награду	1	2	2	1

Условием достижения оптимального качества образования является высокий уровень профессионализма педагогов школы. Педагогический коллектив школы характеризуется:

- высоким уровнем образования – 98,2% педагогов имеют высшее образование; среднее специальное – 1 человек.
- средний возраст педагогического коллектива – 45 лет.
- Педагогический стаж до 2 лет – 2 человека, от 2 до 5 лет – 2 человека, от 5 до 10 – 4 человека, от 11 до 20 лет – 10 педагогов, свыше 20 лет – 40 человек.
- Средняя педагогическая нагрузка по школе – 26,6 часа.
- Все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации.
- Школа обладает необходимым педагогическим потенциалом для осуществления образовательного процесса. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется своевременно и в соответствии с планом.

На высоком уровне творческая активность учителей. Внедрены в образовательный процесс личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные технологии. Число активных педагогических работников увеличилось до 89%, более 80% педагогов применяют новые цифровые ресурсы, расширяют их применение в образовательном процессе; 20% - осваивают. Более 80% обучающихся 7-11 классов применяют цифровые ресурсы в процессе обучения; увеличилась доля активных школьников, применяющих цифровые ресурсы более чем на 40%.

МБОУ «СОШ №20 им. А.А. Хмелевского» является базовой школой региональных стажировочных площадок ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» по проблемам «Формирование психологической безопасной образовательной среды», «Приемы и формы освоения различных способов обработки информации на уроках русского языка и литературы и во внеурочной деятельности». На базе школы проходили городские, региональные семинары, мастер-классы, на которых педагоги школы делились опытом, демонстрировали свои достижения, представляли различные формы работы. Успешно продолжается деятельность инновационной площадки «Социально-производственные практики и профессиональное самоопределение в условиях дополнительного образования». Педагогический коллектив работает над методической темой «Педагогическая поддержка социально - профессионального самоопределения школьников и формирование психологически безопасной

среды как факторы повышения качества образования в рамках реализации ФГОС». Так в

«Социально-производственные практики и профессиональное самоопределение в условиях дополнительного образования» в прошедшем учебном году приняли участие 80 девятиклассников. Главными итогами этой работы является высокая результативность участия 9классников в соревнованиях World Skills. Наши педагоги принимают участие в деятельности общественно-профессиональных сообществ в системе общего и профессионального образования. Сотрудничество с политехническим, автотехническим колледжами, Курским институтом развития образования привело к включению нашей организации в региональный проект «Билет в будущее».

Методические объединения учителей русского языка и литературы, истории, математики, начальной школы проводили внеклассную работу по предмету: предметные недели, конкурсы; обеспечили участие во Всероссийской олимпиаде школьников, в конкурсах чтецов.

Одним из важнейших направлений в работе стало методическое обеспечение индивидуального обучения больных детей и детей-инвалидов.

В 2022-2023 уч.г. в составе педколлектива школы работали 5 молодых специалистов: учитель русского языка и литературы Танкова В.А., учитель физики Сюрин В.Н., учитель обществознания Соловьева К.А., учитель истории Колупаев М.С., учитель технологии Толстопятых В.Ю. За проработанный период они проявили себя исполнительными, грамотными работниками, владеющими необходимыми компетентностями педагога.

2.7. Качество учебно-методического обеспечения

Обучение в начальной школе осуществляется по учебному плану к программе "Школа России", в основной и средней школе реализуются учебные планы, разработанные по региональным учебным планам на основе федерального базисного учебного плана РФ. Учебные предметы федерального, регионального и вариативного компонентов учебного плана обеспечены образовательными программами. Содержание программ индивидуальных и групповых занятий определено с учётом индивидуально-психологических особенностей обучающихся, их уровня обученности и мотивации, сформированности волевой сферы. При выборе программ учитывались интересы детей, потребности образовательного учреждения, уровень компетентности педагогов.

Учебные планы образовательного учреждения приняты на заседании педагогического совета № 7 от 11 июня 2023, утверждены приказом по школе №78 от 11.06.2023г. К учебным планам прилагается пояснительная записка, в которой содержится обоснование структуры, предметное наполнение.

Учебные предметы оснащены соответствующими учебниками, которые соответствуют перечню, рекомендованному Министерством образования и науки РФ. Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса обсуждено на заседаниях методических объединений, рассмотрено на заседании методического совета школы (протокол от 29.05.2023 г. №3).

2.8. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Обеспечение образовательного процесса учебно-методической литературой, а учащихся учебниками, учебными пособиями и дополнительной литературой осуществляется в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» являются определяющими в организации учебного процесса.

Комплектование библиотеки осуществляется в соответствии с рабочими учебными программами и требованиями нормативных документов по формированию фондов библиотек в общеобразовательных учреждениях. Учебная литература составляет 71 %, художественная – 28%, дополнительная – 1 %. Основная и дополнительная литература представлена в библиотеке на печатных носителях по дисциплинам всех предметов с годом издания не старше 5 лет.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки – 20762 экземпляров. Объем фонда учебной литературы – 14858, художественной литературы – 5652. Кроме того, учебно-методическая литература хранится в предметных кабинетах.

Обучающиеся 1-11 классов полностью обеспечены учебной литературой по каждому циклу дисциплин, реализуемых учебных программ.

Библиотека традиционно участвует в проведении «Книжкиной недели». Проводятся уроки на базе компьютерных технологий с использованием мультимедийных презентаций. В библиотеке для оформления используются плакаты, стенды, полочные разделители, постоянно проходят тематические выставки к знаменательным датам.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

2.9. Оценка материально-технической базы

Школа построена в 1971 году. Здание четырехэтажное, состоит из 42 учебных кабинетов, спортзала, столовой на 150 посадочных мест, актового

зала на 200 мест, библиотеки. Имеются 2 учебные мастерские (столярная и слесарная), кабинет обслуживающего труда. Учебные кабинеты оснащены ростовой мебелью в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10. В школе 1 оборудованный компьютерный кабинет с интерактивной доской, в 32 учебных кабинетах имеется IT-оборудование (компьютеры, мультимедийные проекторы, ноутбуки) и другое оборудование (DVD-плееры, слайд-проекторы, музыкальные центры, видеомagniтофоны) в соответствии с нормативными требованиями.

В МБОУ «СОШ № 20 им. А.А. Хмелевского» для проведения занятий объединений дополнительного образования и массовых мероприятий используются специально оборудованные театральная студия, кабинет обслуживающего труда с костюмерной мастерской, актовый зал, кабинет музыки, военно-исторический музей, спортивный зал, спортплощадка, что позволяет организовать деятельность как школьных объединений дополнительного образования, так и объединений социальных партнёров (Дворца детского творчества, «Ассоциации Витязей»).

Для организации питания обучающихся и сотрудников школы имеется столовая с обеденным залом на 150 посадочных мест, буфетом и пищеблоком. Для обучающихся, посещающих группы продленного дня, в течение дня обеспечивается двухразовое горячее питание и организуется дополнительный полдник. Услуги по организации горячего питания и питания детей из социально незащищённых семей оказывал в прошедшем учебном году на основе договора ИП Иванова Е.В. Охват горячим питанием в 2022-2023 уч.гг. составил 96% обучающихся.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет на основе договора МУЗ «Детская городская поликлиника №7», для чего используется медицинская комната.

Охрана учреждения осуществляется штатными дневными и ночными вахтёрами, здание оборудовано системой видеонаблюдения по периметру снаружи и внутри помещения, тревожной кнопкой, системой противопожарной сигнализации. Учреждение имеет паспорт безопасности, согласованный с УФСБ России по Курской области, Управлением по делам ГО и ЧС г. Курска. УМВД по г. Курску от 27.03.2020г. На территории школы частично установлено ограждение.

Главной целью финансово-хозяйственной деятельности школы является создание необходимых полноценных условий для успешной работы коллектива учащихся и работников образовательного учреждения. Много сил и внимания уделяет администрация развитию и укреплению учебно-материальной базы школы, созданию системы защищённой жизнедеятельности участников образовательного процесса, разработке целостной системы здоровья на основе здоровьесберегающих технологий.

К началу 2023-2024 уч.гг для обучающихся 1-11 классов закуплены учебники и учебное оборудование на общую сумму 1 565754,62 руб.

Администрация школы осуществляет контроль за качеством приобретаемых товаров. Все приобретаемое имущество имеет сертификаты безопасности, гигиенические сертификаты, гарантию качества не менее одного года, а также постгарантийное обслуживание. Выбор организаций для приобретения товаров осуществляется в соответствии с ФЗ-№44 «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Примета нового времени - социальное партнерство в образовании. Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно выжить и развиваться.

С целью оказания помощи педагогическому коллективу в воспитании и обучении учащихся, обеспечении единства требований к ним в МБОУ «СОШ №20 им. А.А.Хмелевского» созданы и действуют **Родительский комитет Школы**, родительские комитеты классов, Попечительский совет, которые принимают активное участие в создании благоприятных условий для образовательного процесса.

Совместно с Попечительским советом школы и родительскими комитетами классов проведён ремонт потолков с заменой светильников в 2 учебных кабинетах и 2 административных, проведен косметический ремонт в кабинете начальной школы, 2 административных кабинетах и подсобном помещении. Общая сумма привлечённых внебюджетных средств для подготовки школы к началу нового учебного года составляет около 1 млн. рублей.

Летом 2023 года в рамках реализации проекта «Народный бюджет» в Курской области проведен капитальный ремонт фасада и оконных блоков здания школы на общую сумму 3 200 000 руб. (из них софинансирование группы населения составило 89 000 руб.)

К началу нового 2023-2024 уч.гг. проведены работы по промывке и опрессовке системы отопления, проверке приборов учёта.

2.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В школе имеются основные нормативно-организационные документы, на основании которых функционирует внутренняя система оценки качества образовательного процесса.

В соответствии с Положением о внутришкольной оценке качества образования МБОУ «СОШ №20 им. А.А.Хмелевского» объектами анализа качества образования выступают: индивидуальные образовательные

достижения обучающихся, качество организации образовательного процесса, профессиональная компетенция педагогов, доступность образования, комфортность обучения, сохранение контингента обучающихся, система дополнительных образовательных услуг, состояние здоровья обучающихся, материально-техническое и финансовое обеспечение образовательного процесса, инновационная деятельность. Данная система оценки качества образования непрерывно развивается, позволяет реагировать на изменения и объективно оценивать качество предоставляемых образовательных услуг.

Оценка качества образования МБОУ «СОШ №20 им. А.А.Хмелевского» осуществляется посредством системы внутришкольного контроля; общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов, родителей учащихся школы; профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом по заявке школы (внешний аудит). Организационная структура системы оценки качества образования, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов включает: администрацию школы, методические объединения, педагогический совет, целевые аналитические группы (комиссии), Родительский комитет школы.

Администрация школы (директор и его заместители) формируют концептуальные подходы к оценке качества образования, обеспечивают реализацию процедур контроля и оценки качества образования, координируют работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования, определяют состояние и тенденции развития школьного образования, принимают управленческие решения по совершенствованию качества образования.

Методические объединения педагогов школы обеспечивают помощь отдельным педагогам в формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания, проводят экспертизу индивидуальных систем оценки качества образования, используемых учителями.

Целевые аналитические группы (комиссии) участвуют в оценке продуктивности и профессионализма педагогов в первом направлении их аттестации.

Родительский комитет участвует в обсуждении и заслушивает руководителей школы по реализации системы оценки качества образования, дает оценку деятельности руководителей и педагогов школы по достижению запланированных результатов в реализации программы развития школы. Члены Родительского комитета привлекаются для экспертизы качества образования.

Согласованная работа всех организационных структур системы оценки качества образования позволяет обеспечить школьный стандарт качества образования. Самоанализ результативности обучения и воспитания,

сделанный педагогом на основе научно-педагогических методов, рассматривается как вид профессионального анализа, и его результаты могут учитываться при определении внутришкольного рейтинга учителя. Участие педагогов в самоанализе по некоторым показателям качества образования предусматривается Регламентом оценки качества образования.

Доведение до общественности информации о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций, публичных и аналитических докладов о состоянии качества образования, на сайте школы в Интернете.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- В основном поставленные задачи на 2022-2023 учебный год выполнены.
- 100% учащихся получают аттестаты об основном, среднем (полном) общем образовании.
- В 2022-23 уч.гг. – 2 обучающихся условно переведены в следующий класс, оставленных на повторный год обучения нет.
- Нет учащихся, имеющих более 30% пропусков уроков без уважительной причины.
- Наблюдается стабильность результатов ЕГЭ по всем дисциплинам. Все выпускники 11 класса преодолевают минимальный порог при сдаче экзаменов по выбору. Из 36 выпускников средней школы закончили обучение с медалью «За особые успехи в учении» награждены 3 человека, золотой медалью города Курска – 6, серебряной - 7 выпускников 11 класса. На «4» и «5» закончили 28 обучающихся, т.е. качество знаний составило 78%.
- Обучающиеся основной и средней школы занимают призовые места во Всероссийской олимпиаде на муниципальном и региональном уровнях: 5 обучающихся являются призёрами муниципального этапа, 4 – победителями; 1 призер регионального этапа.
- Возросла творческая активность учителей. В образовательном процессе используются личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные технологии.
- Продолжалась работа региональных стажировочных площадок ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования».

***Перспективы и планы развития
МБОУ «СОШ № 20 им. А.А. Хмелевского»***

5356-2024 продолжит работу по реализации Программы развития школы на 2021-2025 гг., а также 9 проектов Стратегии развития образования Курской области на период до 2030года.

Основные задачи

5356-2024 1 1

- реализация мероприятий Проектов в сфере образования и науки в Российской Федерации: «Создание современной образовательной среды для школьников», «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», «Рабочие кадры для передовых технологий», «Доступное дополнительное образование для детей», «Кадетство. Юнармия» для обеспечения высокого качества образования обучающихся;

- реализация мероприятий проектов Стратегии развития образования Курской области на период до 2030года: «Я – курянин», «Воспитание», «Способности и талант», «Экосистема кадрового обеспечения», «Здоровье, отдых», «Инфраструктура», «Цифровизация»;

- участие в региональном проекте «Цифровая образовательная среда»;

- реализация мероприятий проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»;

- продолжение вовлечения родителей в государственно-общественное управление образованием, предполагающее активизацию деятельности родительских комитетов; правовое просвещение родителей по вопросу участия в государственно-общественное управление, мероприятия по созданию комфортной образовательной среды силами Попечительского совета школы, деятельность которого является законной и необходимой.

Директор МБОУ «СОШ №20
им. А.А.Хмелевского»

Г.В. Пожидаева

Всего классов		36	
Всего обучающиеся		1002	
в том числе:			
- по образовательным программам начального общего образования,		461	
в том числе по адаптированным образовательным программам начального общего образования		8	
- по образовательным программам основного общего образования		471	
в том числе по адаптированным образовательным программам основного общего образования		4	
- по образовательным программам среднего общего образования		70	
Всего классов:			
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		4	
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)		нет	
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	1002	100
	заочное	нет	нет
	семейное	нет	нет
	экстернат	нет	нет
	индивидуальное обучение на дому	3	
Воспитанники детских домов, интернатов		нет	нет
Дети-инвалиды		6	

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели В 1-4 классе - 5-дневная учебная неделя; в 5-11 классах – 5-дневная учебная неделя.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого уровня обучения

начальное образование: минимальное - 4урока, максимальное -5 уроков;

основное образование: минимальное - 5 уроков, максимальное- 6уроков;

среднее образование: минимальное- 6 уроков, максимальное – 7 уроков.

Продолжительность уроков (мин.) 45 минут.

В 1 классе ступенчатый режим: 1,2 четверти - 35 минут; 3,4 четверти - 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная -20 минут.

Заместитель директора по воспитательной работе	Куваева Власта Геннадиевна	Высшее, учитель начальных классов, 32 года	27	9	Первая
--	----------------------------	--	----	---	--------

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

		-	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		59	99,2
Всего педагогических работников:		59	
Из них:			
- на I ступени		16	29,6
- на II ступени		26	38,8
- на III ступени		15	27,7
- из них внешних совместителей		1	3,7
Вакансии (указать должности)		нет	
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим профессиональным образованием	59	100
	- с незак. высшим образованием	0	0
	- со средним профессиональным образованием	нет	
	- с общим средним образованием	нет	
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		Соответствуют	100
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	нет	
	- доктора наук	нет	
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		59	

Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	41	72,4
	- высшую	16	41,3
	- первую	19	31,0
	- аттестация на соответствие занимаемой должности	16	24,1
Состав педагогического коллектива	- молодые специалисты	6	3,4
	- учитель	47	79,3
	- социальный педагог	1	1,8
	- учитель-логопед	1	1,8
	- педагог-психолог	1	1,8
	- педагог дополнительного образования	2	1,8
	- педагог-организатор	1	1,8
	- педагог-организатор ОБЖ	1	1,8
	- воспитатель группы продленного дня	4	7,1
	- вожатые	1	1,8
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	4	6,9
	5-10 лет	4	6,9
	свыше 20 лет	40	68,9
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		14	20,7

3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

2020-2021					
2021-2022					

2022-2023	Асеева Н.С. Чекалева К.А.	Учитель учитель	«Учитель года»	муниципальный	Участие участие
-----------	------------------------------	--------------------	----------------	---------------	--------------------

3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

	-		
	150	217,9 м2	холодильник – 3 шт. холодильная ларь – 1шт. электромясорубка – 1 шт. шкаф жарочный – 1 шт. ванна – 1 шт. протирочная машина – 1 шт. водонагреватель – 1 шт. электроплита – 1 шт. электросковорода – 1 шт. машина для чистки овощей – 1 шт. мармит – 2 шт. 47
	150	247,8 м2	пианино «Владимир» - 2 шт. усилитель РАМ – 1шт. усилитель «Микролаб соло» - 1шт. колонки «Микролаб соло» -4 шт. ресивер «Пионер» - 1 шт. :
	23	58,0 м2	Стеллаж библиот. -7 шт. компьютер в сборе -1шт. 9
	-	301,0 м2	стенки шведские – 8 шт. брусья гимнастические разновозрастные – 2комплекта брусья гимнастические параллельные – 2 комплекта

			щиты баскетбольные – 2 шт. стол теннисный – 2 шт. лавки гимнастические – 4 шт. гимнастический козел -2 шт. 55
	-	24,3 м2	холодильник - 1 шт. ширма двухсекционная -1 шт. шкаф аптечный -1 шт. шкаф офисный – 2 шт. весы медицинские – 1шт. стол письменный – 2 шт. ростомер – 1 шт. стерилизатор – 1 шт. 43
	-	61,1 м2	компьютер в сборе -1 шт. ноутбук – 1 шт. доска передвижная – 1шт. телевизор – 1 шт. стол учит. – 2 шт. стол ученический – 6 шт. стул - 16 шт. шкаф офисный – 2 шт. 63
	-		стол учит. – 1 шт. стол ученический – 4 шт. стул - 8 шт. ноутбук – 1шт. 47
	15	63,4 м2	верстак столярный – 16 шт. станок сверлильный -2 шт. станок токарный по дереву – 2 шт. станок деревообрабатывающий – 1 станок фуговальный – 1 шт. 55
	15	64,8м2	Станок фрезерный горизон. – 2 шт. Станок сверильный .наст.- 5 шт.

			Станок по металлу «Корвет» -2 шт.
	25	56,6	Ветрина для пособий и экспонатов – 5 шт. Интерактивный комплекс – 1 Стол учительский – 1 шт. Стулья – 40 шт. 79

3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да, http://kursk-sosh20.ru
	- доступа в школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Нет
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да	
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Да

3.4.3. Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	Да
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт и электронную почту, соцсети
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
	б) педагогических работников,	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
	д) учреждений дополнительного образования детей	Да
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
- обеспечена поддержка применения ИКТ	80%	
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников в начальной школе:	75%
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников в основной и средней школе:	80%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		имеется
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		10 обучающихся

3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель		Фактический показатель	оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	1 компьютер, 120 методических дисков по основным образовательным программам, медиатека	40%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	20762 экз.	98%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	1 268 экз	18%
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	имеется	30%
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	1-11 класс	100%
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	2461 экз.	32 %

71

4.1.

,

/

,

Показатель	Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента

да

государственного стандарта общего образования.	
- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	соответствует
- реализуемые основные образовательные программы прошли процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Основные образовательные программы приняты на заседании педагогического совета №9 24.06.2023 протокол, утверждены приказом от 24.06.2023 №89.
- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.	да
- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	да
- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	По максимальному количеству часов 5-ти дневной учебной недели.
- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	да
- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;	да
- зафиксирован системно-деятельностный подход;	да
- наличие преемственности результатов для разных уровней.	да
- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:	да
- кадровым;	да
- финансовым;	да
- материально-техническим;	да
- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	да

- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	да
- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	да

4.2. Учебный план:

Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Утверждён руководителем ОУ
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	соответствует
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует максимальному количеству часов по 5-дневной учебной неделе.
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;	соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	соответствует
	- в части реализации регионального компонента	соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	соответствует

4.3. _____ / _____ / _____

Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам.	соответствует
--	---------------

Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствует
	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основных образовательных программ образовательного учреждения.	соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100%

4.4.Расписание учебных занятий:

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Утверждено руководителем ОУ
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН		да
Расписание занятий предусматривает	на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	да
	на второй и третьей ступени обучения чередование предметов естественно- математического и гуманитарного циклов	да
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	да
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи, плавание)	да
	сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	Сдвоенных уроков нет
	- в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам;	Сдвоенных уроков нет
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	да (все перемены по 10 минут и две перемены по 20 минут)

Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	да
	- реализации индивидуальных учебных планов.	Нет

81

Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	- начальной школы (за 3 года); - основной школы (за 3 года); - средней школы (за 3 года).	66,2%/72%/70% 43,2%/49,4%/58% 69,2%/63,2%/64%
Средний балл ГИА за 3 года	- по математике в 9 классах в 2021/2022/2023гг.; - по русскому языку в 9 классах в 2021/2022/2023гг.	4/3,96/3,99 4/3,97/4,24
Средний балл ЕГЭ за 3 года	- по математике в 11 классах в 2021/2022/2023гг (профильный уровень); - по русскому языку в 11 классах в 2021/2022/2023гг (* динамика по сравнению с максимально возможным).	59/58,3/65 74/73,9/73
Количество выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне (за 3 уч.года).	- доля (* %) выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне.	Нет углублённого изучения предметов
Результаты ГИА обучающихся 9-х классов (новая форма) по предметам, изучаемым на углубленном уровне	в 2021/2022/2023гг (*динамика)	Нет углублённого изучения предметов
Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ за 2022-2023 учебный год (выше/ниже/равны среднеобластному значению):	- ГИА по математике в 9 классах - ГИА по русскому языку в 9 классах - ЕГЭ по математике в 11 классах; - ЕГЭ по русскому языку в 11 классах.	выше/равны выше/равны выше/равны выше/равны

Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.	0/0/0 2/1/1 2/2/2
Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за 2022-23 уч.гг.:	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне - количество победителей на окружном уровне.	9 6 8 10

6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

Показатель		Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность.		имеются
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		имеется
План методической работы школы.	- наличие плана методической работы;	есть
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	да
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	раздел 3 плана
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	да
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	да
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	да
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	да
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы	да

	начального общего образования;	
	- разработана программа «Системный анализ урока» (переход от реализации информационного подхода к деятельностно-компетентностному подходу).	да
Методические объединения учителей	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	МО учителей начальных классов; МО учителей русского языка и литературы; МО учителей математики; МО учителей истории и обществознания; МО учителей иностранного языка МО учителей химии, биологии, географии
	подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	да
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической	да
опытно- экспериментальная деятельность ОУ		
	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	да
	- наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности;	да
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	да
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	да
	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	да
самообразование педагогических работников ОУ	- формы самообразования.	дистанционное, изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, семинаров, работа в Интернет сообществах, посещение образовательных порталов, курсы, обобщение опыта.

6.1. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента:

инновационная площадка РАН по теме «Социально-производственные практики и профессиональное самоопределение в условиях дополнительного образования» (свидетельство об аккредитации № А-24.05.2017-13 от 14.06.2017 г.);

региональная стажировочная площадка в системе общего образования (приказ комитета образования и науки Курской области от 03.11.2020г. №1-1121).

6.2. Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года:

2020-2021	Региональные семинары-практикумы для слушателей ОГБУ ДПО КИРО «Управление ресурсами образовательной организации» и «Новая система учительского роста».
	Региональная научно-практическая конференция «Кадры для цифровой экономики» на площадке «Точка кипения» ЮЗГУ
2021-2022	Уроки и выступления учителей русского языка и литературы на методической сессии учителей русского языка и литературы города Курска 29.03.2022
2022-2023	Проведение открытых уроков и мероприятий региональных стажировочных площадок на базе ОО

7. _____ / _____

Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (* количество и % укомплектованности): начальная школа	наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности: - учителя; - воспитатели ГПД - педагоги дополнительного образования;	11 4 3
Основная школа	- учителя; - педагоги дополнительного образования; - воспитатели ГПД - старший вожатый; - классные руководители - педагог-организатор; -заместитель директора по учебно-воспитательной работе;	21 2 нет 1 15 1 1
Средняя школа	- учителя; - педагоги дополнительного образования; - воспитатели ГПД	14 1 Нет

	<p>- методической литературы;</p> <p>- ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.</p>	<p>видеомагнитофоны – 3 телевизоры – 3 пианино – 2 стенки шведские – 8 шт. брусья гимнастические разновозрастные – 2 комплекта брусья гимнастические параллельные – 2 комплекта щиты баскетбольные – 2 шт стол теннисный – 2 шт. лавки гимнастические – 4 шт. гимнастический козел -2 шт.микроскоп-16 видеокамера – 1 цифровой фотоаппарат – 1 холодильник-1 плита эл-ая-1 машины швейные -10 станок сверлильный -2 шт. станок токарный по дереву – 2 шт. станок деревообрабатывающий – 1 станок фуговальный – 1 шт. станок фрезерный горизонт. – 2 шт. станок сверлильный наст.- 5 шт. станок по металлу «Корвет» -2 шт брус гимнастический - 2 брусья гимнастические – 1 щит баскетбольный -2 гимнастический конь – 1 гимнастический козёл – 1 комплект для стритбола – 2</p> <p>Общее количество единиц хранения фонда библиотеки – 20336 экземпляров. Объем фонда учебной литературы – 14432, художественной литературы – 5652. имеется</p>
<p>Полнота реализации программ (*%): начальной, основной и средней школы</p>	<p>-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся.</p>	<p>Полностью полностью</p>
<p>Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.</p>		<p>Есть</p>

Наличие мониторинга воспитательного процесса.		Есть
<p>Реализация внеурочной деятельности: Начальное общее образование</p> <p>Основное общее образование</p> <p>Среднее общее образование</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса: - модель дополнительного образования; - модель школы полного дня; - оптимизационная модель; - инновационно-образовательная модель; <p>внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное; - социальное, -общейинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах: - кружки; - художественные студии, спортивные клубы и секции; - юношеские организации; - научно-практические конференции; - школьные научные общества; - олимпиады; - поисковые и научные исследования; - общественно полезные практики; - военно-патриотические объединения - и т. д. 	<p>Да</p> <p>да</p> <p>частично</p> <p>да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p>
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени (* количество и % укомплектованности):	<p>Наличие в учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга. 	<p>Имеются</p> <p>Имеются</p>
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени в соответствии с ФГТ	-наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях;	<p>Спортивный зал, актовый зал, кабинет психолога, кабинет логопеда, библиотека, кабинет информатики, театральная студия, мастерские, музей</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p>

(% оснащенности):	-наличие инвентаря. Наличие ИКТ для: - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.	Имеется Имеется Да Да
Охват обучающихся внеурочными занятиями (% от общего количества):	- начальная школа; - основная и средняя школа	100% 80 %
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности		Полностью
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		Есть
Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	- на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне.	Есть Есть Есть
Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья начального общего образования, основного общего образования	- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.	Имеется
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися начального общего образования, основного общего образования,	- проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе.	Есть Есть

среднего общего образования	- динамических перемен; - спортивных часов в ГПД. Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.	Есть Есть Да																
Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) 1-3 ступени		Нет																
Динамика показателей здоровья обучающихся начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).		<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>2020-2021</th> <th>2021-2022</th> <th>2022-2023</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>% обуч-ся осн. группы</td> <td>82,8%</td> <td>83%</td> <td>81,2%</td> </tr> <tr> <td>% обуч-ся высок и ср.</td> <td>78,9%</td> <td>78,2%</td> <td>77,6%</td> </tr> </tbody> </table>		2020-2021	2021-2022	2022-2023	% обуч-ся осн. группы	82,8%	83%	81,2%	% обуч-ся высок и ср.	78,9%	78,2%	77,6%				
	2020-2021	2021-2022	2022-2023															
% обуч-ся осн. группы	82,8%	83%	81,2%															
% обуч-ся высок и ср.	78,9%	78,2%	77,6%															
Результаты мониторинга физического развития обучающихся (% обучающихся, имеющих высокий и средний уровни физического развития (за 3 года)		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Уч.год</th> <th>Преступления</th> <th>Правонаруш.</th> <th>Пропуски</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020-2021</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Уч.год	Преступления	Правонаруш.	Пропуски	2020-2021	0	0	0	2021-2022	0	0	0	2022-2023	0	1	0
Уч.год	Преступления	Правонаруш.	Пропуски															
2020-2021	0	0	0															
2021-2022	0	0	0															
2022-2023	0	1	0															
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года																		
Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций	-на федеральном уровне; -на региональном уровне; -на муниципальном уровне.	Нет Есть Есть																
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		Наличие																
Работа с родителями	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; - документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; -используются разнообразные форм работы с родителями.	Есть Есть Да																

1

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

2		
1.	Учебная деятельность	<ol style="list-style-type: none">1. 100% учащихся получают аттестаты об основном, среднем (полном) общем образовании.2. Нет учащихся, имеющих более 30% пропусков уроков без уважительной причины.3. Наблюдается стабильность результатов ЕГЭ по всем дисциплинам.4. Все выпускники 11 класса преодолевают минимальный порог при сдаче экзаменов по выбору. Показатели 2022-2023 учебного года по многим предметам (по результатам ЕГЭ и ГИА) выше или на уровне предыдущего учебного года. Из 36 выпускников средней школы закончили обучение с медалью «За особые успехи в учении» награждены 3 человека, золотой медалью города Курска – 6, серебряной - 7 выпускников 11 класса. На «4» и «5» закончили 28 обучающихся, т.е. качество знаний составило 78%.5. В 2023 году 2 обучающихся условно переведены в следующий класс.6. Обучающиеся основной и средней школы занимают призовые места в олимпиадах на муниципальном и региональном уровнях.7. Положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся.
2.	Воспитательная деятельность	<ol style="list-style-type: none">1. По городскому рейтингу ОУ оценка воспитательной работы высокая.2. Повышается результативность участия в окружных, городских, региональных и федеральных мероприятиях.3. В течение 5 лет нет случаев употребления ПАВ учащимися.4. Снизилось количество обучающихся школы, являющихся участниками ДТП.5. На протяжении трёх лет школьники не совершают общественно-опасные деяния.6. Возросла активность родительской общественности.7. Увеличилось количество обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования.
3.	Методическая работа	<ol style="list-style-type: none">1. Выросла доля учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.2. Увеличилось число публикаций педагогов школы в методических изданиях.3. На базе школы проводятся городские и областные семинары для руководителей МО, проводятся мероприятия в рамках деятельности региональной стажировочных площадок ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» и инновационной площадки по теме

		<p>«Социально-производственные практики и профессиональное самоопределение в условиях дополнительного образования».</p> <p>4. В региональный методический актив включено: 6чел./9,2(%), входящих в состав региональных УМО (учителей технологии, математики, физики, русского языка и литературы, педагогов-психологов, руководителей), 1 учитель (1,9%) работающий в составе рабочей группы «Математическая вертикаль».</p> <p>5. В 2023 году учителя и педагогические работники приняли участие в конкурсах профессионального мастерства «Учитель года».</p>
--	--	--

8.2. Проблемы в деятельности учреждения («зоны риска»):

1. Снизилось количество обучающихся, принимающих участие во Всероссийской олимпиаде школьников, и количество победителей и призёров её участников.
2. Ослаблен контроль администрации за преподаванием отдельных учебных дисциплин, уменьшилось количество посещённых уроков заместителями директора по УВР.
3. Материально-технические, информационно-методические условия содержания и воспитания обучающихся не в полной мере соответствуют нормативным требованиям.
4. Участие в конкурсах профессионального мастерства «Учитель года» не было результативным.

8.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности:

1. Реализация мероприятий проектов Стратегии развития образования Курской области на период до 2030года: «Я – курянин», «Воспитание», «Способности и талант», «Экосистема кадрового обеспечения», «Здоровье, отдых», «Инфраструктура», «Цифровизация».
2. Активизация методической работы во всех предметных методических объединениях по всем направлениям.
3. Продолжение деятельности стажировочных площадок ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» и инновационной площадки РАО РФ.
5. Усиление контроля администрации за преподаванием отдельных учебных дисциплин с целью улучшения подготовки к государственной (итоговой) аттестации.

6. Повышение качества знаний в начальной школе, не допускать его снижения в основной школе.

7. Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий.

(подпись)

1 1
(Ф.И.О.)