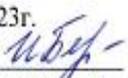




Комитет образования города Курска
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20 имени А.А. ХМЕЛЕВСКОГО»

305047, г. Курск, ул. Комарова, 3, телефон/факс (4712) 35-12-12, E-mail: school20nik@mail.ru
ИНН 4630028147, КПП 463201001, ОКПО 23024658, ОГРН 103463701014

Принята решением
педагогического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2023 года

Рассмотрена
на заседании МО
протокол № 1
от «31» августа 2023г.
Руководитель МО 
(Белуёва И.Л.)

Утверждена приказом МБОУ
«СОШ № 20 им. А.А. Хмелевского»
от «30» августа 2023 года №112

Директор школы 
(Г.В. Пожидасва)



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ
«Юные инспектора движения»**

Уровень программы: стартовый, базовый

Срок реализации: 2 года (108ч.)

Возраст обучающихся: 11 -17 лет

Составитель: педагог
дополнительного образования
Асеева Наталья Сергеевна

КУРСК, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Юные инспектора движения» имеет социально-гуманитарную направленность и рассчитана на базовый уровень обучения.

Программа основывается на следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (в ред. от 25.12.2018 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г, № 196 (п.6,9,11),
- Концепцию развития дополнительного образования детей (Распоряжение правительства РФ от 31.03.2022г. № 678-р;
- Методические рекомендаций по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом особых образовательных потребностей (Минобрнауки от 29.03.2016 г. № ВК -641/09);
- Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г.);
- Письмо Минобрнауки от 19.11.2015 г. № 09-2342 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые);
- Приказ Комитета образования и науки Курской области от 12.02.2021 г. № 1-114 «Об организации и проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ»;
- Приказ комитета образования и науки Курской области от 01.04.2022 №1-443 «О внесении изменений в приказ комитета образования и науки Курской области «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей в Курской области» от 30.08.2021 г. №1-970»;
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 20 имени А. А. Хмелевского» (далее МБОУ «СОШ №20 им. А. А. Хмелевского»)

Актуальность программы.

Находясь, в эпицентре исторических и политических событий, в поисках мирового признания, Россия сегодня как никогда делает усилия по возрождению национальной культуры, соединяя выпавшие звенья из цепи преемственности времён. Возрастает значение не только базового (общего), но и дополнительного образования.

Программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею городского общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Ввиду выше изложенного, нами составлена программа «Юные инспектора движения», реализация которой позволит в условиях общеобразовательной школы через дополнительное образование расширить возможности образовательной области «Безопасность жизнедеятельности».

Адресат программы: программа рассчитана на школьников 11 – 17 лет (разновозрастная группа).

Особенности организации образовательного процесса.

Объем программы - сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы:

Объем программы – 72 часа. Сроки реализации – 2 учебных года, занятия проводятся по 1 часа в неделю.

Формы организации образовательного процесса, виды занятий, режим занятий:

Формы подведения итогов:

Итоги освоения обучающимися материалов программы подводятся в форме

- игр-соревнований;

-отчётного театрализованного представления по мотивам правил безопасного поведения на дорогах и улицах;

- тестирование

Формы подведения итогов реализации программы

- выставки
- праздники
- театрализованные представления
- соревнования

- конкурсы
- агитбригады

Сроки реализации программы, формы, методы и режим занятий.

Формы проведения занятий:

- мелкогрупповые,
- групповые,
- крупногрупповые (репетиция).

Методическое обеспечение программы кружка «ЮИД».

Деятельность кружка «ЮИД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

- в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).
- в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Программа кружка «ЮИД» относится к агитационно-просветительской направленности, а также создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются тематические стенды по изучению ПДД и профилактике ДДТТ.

В работе кружка участвуют учащиеся 5-11 класса. Создается актив детей для оказания помощи изучения ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

В учебном плане кружка предусмотрено **72** занятия, которые проводятся 1 раза в неделю по 45 минут. Другие формы работы: участие в конкурсах, фестивалях, агитбригадах, смотрах.

Формы обучения - очная, с использованием дистанционных форм обучения.

Объём программы –72 часа (2 года обучения), из расчёта 36 часов в год, 1 час в неделю (36 недель).

Режим занятий - 1 раз в неделю

Программа реализуется на стартовом (1 год обучения) и базовом (2 год обучения) уровне сложности в традиционной форме, а также с применением дистанционных технологий, посредством организации электронного обучения (по необходимости).

1 год обучения – стартовый уровень предполагает удовлетворение познавательного интереса обучающегося, расширение его информированности в данной образовательной области, обогащение навыками общения и приобретение умений совместной деятельности в освоении программы.

Цель программы первого года обучения: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы первого года обучения:

Обучающие:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;

Развивающие:

- Повысить интерес школьников к велоспорту;

- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

Воспитательные:

- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Учебный план

1 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма организации занятий
		Всего	Теория	Практика	
1.	Тема: Вводное занятие.	1	1	-	Лекция
2.	Тема: Задачи, цели ЮИД на учебный год.	1	1	-	Беседа
3.	Тема Беседа «Как появились первые ПДД».	1	1	-	Лекция
4.	Тема Беседа Интересные факты из истории ПДД	1	1	-	Беседа
5.	Подготовка сценария «Принимаем в пешеходы» Конкурс рисунков «Первые Правила дорожного движения»	1	-	1	Практическая работа
6.	Репетиция сценария	1	-	1	Практическая работа
7.	Открытое мероприятие. Принимаем первоклассников в пешеходы	1	-	1	Практическая работа
8.	Конкурс рисунков «Первые Правила дорожного движения»	1	-	1	Практическая работа
9.	Чтение и обсуждение газеты «Добрая Дорога Детства»	1	1	-	Беседа
10	Беседа «ПДД РФ- государственный нормативный документ»	1	1	-	Беседа
11	Разработка занятия. «Безопасная дорога- Дом -Школа-Дом»	1	-	1	Практическая работа
12	Беседа «Обязанности пешеходов и пассажиров»	1	1	-	Беседа
13	Инструктаж. Будь осторожен на каникулах. «Осторожно на дороге!»	1	1	-	Лекция
14	Экскурсия с целью наблюдения за движением пешеходов через дорогу	1	-	1	Практическая работа
15	Создание ситуации выбора	1	1	-	Беседа
16	Составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД	1	-	1	Практическая работа
17	Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом»	1	-	1	Практическая работа
18	Отгадывание кроссвордов, загадок и ребусов о ПДД	1	1	-	Беседа

19	Чтение и обсуждение газеты «ДДД»	1	1	-	Беседа
20	Беседа «ПДД для велосипедистов»	1	1	-	Беседа
21	Беседа «Как изобрели велосипед. Виды велосипедов»	1	1	-	Беседа
22	Поиграем «Как правильно дорогу переходить»	1	-	1	Практическая работа
23	Разработка занятия для нач. школы	1	1	-	Лекция
24	Репетиция занятия- сценарий	1	-	1	Практическая работа
25	Репетиция для школы занятия	1	-	1	Практическая работа
26	Инструктаж «Скользкая дорога!»	1	1	-	Лекция
27	Разработка занятия «Дисциплина на улице- залог безопасного движения»	1	-	1	Практическая работа
28	Репетиция занятия	1	-	1	Практическая работа
29	Делаем макет для малышей	1	-	1	Практическая работа
30	Макет улиц и дорог	1	-	1	Практическая работа
31	Беседа «Дорожный этикет»	1	1	-	Беседа
32	Разработка занятия- сценарий	1	-	1	Лекция
33	Дорожный этикет	1	1	-	Лекция
34	Беседа «Что значит слово-Дорога?»	1	1	-	Беседа
35	Беседа «Улица, тротуар»	1	1	-	Беседа
36	Чтение и обсуждение газеты «ДДД»	1	1	-	Лекция

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Первый год обучения (стартовый)

1. Введение (1 ч).

Вводное занятие. Задачи, цели кружка «Безопасное колесо» на учебный год.

2. История ПДД (3 ч)

Интересные факты из истории ПДД. Зачем нужно знать правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Как появились первые ПДД. Чтение и обсуждение газеты «Добрая Дорога Детства».

Практические работы. Принимаем первоклассников в пешеходы. Конкурс рисунков «Первые Правила дорожного движения»

3. Участники дорожного движения (32ч).

Дорога - не место для игр. Дисциплина на улице- залог безопасного движения. Дорожный этикет. Что значит слово «Дорога». Улица, тротуар. Перекрестки и их виды. Железнодорожный переезд: правила перехода и переезда. Погодные условия, влияющие на безопасность дорожного движения. Предметы, мешающие обзору дороги). ПДД РФ- государственный нормативный документ. Обязанности пешеходов и пассажиров. Обязанности водителей. ПДД для велосипедистов. Как изобрели велосипед. Виды велосипедов. Выполнение требований ПДД пешеходами, пассажирами, водителями – показатель уровня культуры и воспитания. Условия,

обеспечивающие пешеходу безопасность на дорогах. Особенности безопасного передвижения в зависимости от времени года; в дневное и вечернее время суток.

Планируемые результаты

В результате 1-го года обучения учащиеся будут

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;

Календарно – тематическое планирование

1 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации, диагностики контроля
		Всего	Теория	Практика		
Раздел 1 «Введение» (1 ч)						
1.	Тема: Вводное занятие.	1			Объяснительно-иллюстративный рассказ	
2.	Тема: Задачи, цели ЮИД на учебный год.	1	1	-	Словесный, работа с газетой, видео метод (просмотр, обучение)	Самоанализ
Раздел 2 «История ПДД» (3 ч)						
3.	Тема Беседа «Как появились первые ПДД».	1	1	-	Объяснительно-иллюстративный, словесный рассказ, видео метод (просмотр, обучение)	Самоанализ.
4.	Тема Беседа Интересные факты из истории ПДД	1	1	-	Объяснительно-иллюстративный рассказ - видео метод (просмотр, обучение)	Самоанализ. Коллективный анализ

5.	Подготовка сценария «Принимаем в пешеходы» Конкурс рисунков «Первые Правила дорожного движения»	1	-	1	Уроки творчества выступление агитбригады конкурсы, работа в группах. Практическое занятие	Самоанализ. Коллективный анализ
3.Участники дорожного движения: (32ч)						
6.	Репетиция сценария	1	-	1	Уроки творчества Практическое занятие	Самоанализ. Коллективный анализ
7.	Открытое мероприятие. Принимаем первоклассников в пешеходы	1	-	1	Уроки творчества выступление агитбригады конкурсы, работа в группах. Практическое занятие	Самоанализ. Коллективный анализ
8.	Конкурс рисунков «Первые Правила дорожного движения»	1	-	1	Уроки творчества работа в группах. Практическое занятие	Самоанализ. Коллективный анализ
9.	Чтение и обсуждение газеты «Добрая Дорога Детства»	1	1	-	Словесный, работа с газетой,	Самоанализ. Коллективный анализ
10	Беседа «ПДД РФ-государственный нормативный документ»	1	1	-	Этическая беседа видео метод (просмотр, обучение).	Самоанализ. Коллективный анализ
11	Разработка занятия. «Безопасная дорога- Дом - Школа-Дом»	1	1	-	Беседа, пример формирования общественного опыта поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения)	Самоанализ. Коллективный анализ
12	Беседа «Обязанности пешеходов и пассажиров»	1	1	-	Беседа, пример формирования общественного опыта поведения (ситуация воспитывающая, приучение, упражнения)	Самоанализ. Коллективный анализ
13	Инструктаж. Будь осторожен на каникулах. «Осторожно на дороге!»	1	1	-	Беседа, пример формирования общественного опыта поведения (воспитывающая ситуация)	Самоанализ. Коллективный анализ
14	Экскурсия с целью наблюдения за	1	-	1	Беседа, пример формирования общественного опыта	Самоанализ. Коллективный анализ

	движением пешеходов через дорогу				поведения (воспитывающая ситуация). Практическое занятие	
15	Создание ситуации выбора	1	1	-	Разбор дорожно-транспортных происшествий	Самоанализ. Коллективный анализ
16	Составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД	1	-	1	Уроки творчества конкурсы, работа в группах. Практическое занятие	Самоанализ. Коллективный анализ
17	Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом»	1	-	1	Словесный, работа с газетой, видео метод (просмотр, обучение) Практическое занятие	Самоанализ. Коллективный анализ
18	Отгадывание кроссвордов, загадок и ребусов о ПДД	1	1	-	Уроки творчества конкурсы, работа в группах	Самоанализ. Коллективный анализ
19	Чтение и обсуждение газеты «ДДД»	1	1	-	Словесный, работа с газетой, видео метод (просмотр, обучение)	Самоанализ. Коллективный анализ
20	Беседа «ПДД для велосипедистов»	1	1	-	Словесный, видео метод (просмотр, обучение)	Самоанализ. Коллективный анализ
21	Беседа «Как изобрели велосипед. Виды велосипедов»	1	1	-	Словесный, видео метод (просмотр, обучение)	Самоанализ. Коллективный анализ
22	Поиграем «Как правильно дорогу переходить»	1	-	1	Беседа, пример формирования общественного опыта поведения (ситуация воспитывающая) Практическое занятие	Самоанализ. Коллективный анализ
23	Разработка занятия для нач. школы	1	1	-	Уроки творчества конкурсы, работа в группах	Самоанализ. Коллективный анализ
24	Репетиция занятия- сценарий	1	-	1	Уроки творчества конкурсы, работа в группах. Практическое занятие	Самоанализ. Коллективный анализ
25	Репетиция для школы занятия	1	-	1	Уроки творчества, работа в группах Практическое занятие	Самоанализ. Коллективный анализ
26	Инструктаж «Скользкая дорога!»	1	1	-	Беседа, пример формирования общественного опыта поведения (ситуация воспитывающая)	Самоанализ. Коллективный анализ

27	Разработка занятия «Дисциплина на улице- залог безопасного движения»	1	-	1	Уроки творчества. Репетиция выступления агитбригады Практическое занятие	Самоанализ. Коллективный анализ
28	Репетиция занятия	1	-	1	Уроки творчества конкурсы, работа в группах. Практическое занятие	Самоанализ. Коллективный анализ
29	Делаем макет для малышей	1	-	1	Уроки творчества Практическое занятие	Самоанализ. Коллективный анализ
30	Макет улиц и дорог	1	-	1	Уроки творчества Практическое занятие	Самоанализ. Коллективный анализ
31	Беседа «Дорожный этикет»	1	1	-	Беседа, пример формирования общественного опыта поведения (ситуация воспитывающая)	Самоанализ. Коллективный анализ
32	Разработка занятия- сценарий	1	-	1	Уроки творчества выступление агитбригады Практическое занятие	Самоанализ. Коллективный анализ
33	Дорожный этикет	1	1	-	Уроки творчества конкурсы, работа в группах	Самоанализ. Коллективный анализ
34	Беседа «Что значит слово- Дорога?»	1	1	-	Беседа, пример Формирования общественного опыта поведения (ситуация воспитывающая)	Самоанализ. Коллективный анализ
35	Беседа «Улица, тротуар»	1	1	-	Беседа, пример формирования общественного опыта поведения (ситуация воспитывающая)	Самоанализ. Коллективный анализ
36	Чтение и обсуждение газеты «ДДД»	1	1	-	Словесный, работа с газетой, видео метод (просмотр, обучение)	Самоанализ. Коллективный анализ

Второй год обучения – базовый уровень предполагает развитие компетентности обучающихся в данной образовательной области, формирование навыков на уровне практического применения.

Цель программы второго года обучения: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, умения применять полученные знания на практике.

Задачи программы второго года обучения:

Обучающие:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;

Развивающие:

- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

Воспитательные:

- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Учебный план 2 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма организации занятий
		Всего	Теория	Практика	
1.	Грамотный пассажир	1	-	1	Лекция
2.	Экскурсия наблюдения за дорогой	1	-	1	Практическая работа
3.	Читаем газету ДДД(отгадывание кроссвордов, загадок и ребусов о ПДД).	1	1	-	Беседа
4.	Час вопросов и ответов Встреча с сотрудником ГИБДД	1	1	-	Беседа
5.	Акция «Юный пешеход» (вручение памяток учащимся школы).	1	-	1	Практическая работа
6.	Конкурс рисунков о ПДД. Наш друг светофор	1	-	1	Практическая работа
7.	Беседа «Сигналы светофоров».	1	1	-	Беседа
8.	Работа агитбригады 1 класс	1	-	1	Практическая работа
9.	«Весёлый светофор»	1	-	1	Лекция
10.	Инструктаж Правила безопасного поведения на весенних каникулах	1	1	-	Лекция
11.	Работа агитбригады	1	-	1	Практическая работа
12.	Игра «Да – нет»	1	-	1	Практическая работа
13.	Беседа «Как появились дорожные	1	1	-	Беседа

	знаки».				
14.	Беседа «Группы дорожных знаков»	1	1	-	Беседа
15.	Викторина. «Как мы знаем ПДД?»	1	-	1	Практическая работа
16.	Работа агитбригады	1	-	1	Практическая работа
17.	Беседа «История появления автомобиля»	1	1	-	Беседа
18.	Беседа «Виды транспорта. Велосипед»	1	1	-	Беседа
19.	Беседа «Я - пассажир в автобусе»	1	1	-	Беседа
20.	Акция «Правила посадки и высадка пассажиров»	1	1	-	Практическая работа
21.	Тренировка- Вождение велосипеда	1	-	1	Практическая работа
22.	Вождение велосипеда Спортивное соревнование	1	-	1	Практическая работа
23.	Инструктаж «Как вести себя на улице, дороге летом»	1	1	-	Лекция
24.	«Как вести себя на улице, дороге летом»	1	-	1	Лекция
25.	Вождение велосипеда	1	-	1	Практическая работа
26.	Работа агитбригады	1	-	1	Практическая работа
27.	Практическое занятие Игра «Грамотный пассажир»	1	-	1	Практическая работа
28.	Правила дорожного движения- тест	1	1	-	Практическая работа
29.	Час вопросов и ответов Оказание доврачебной помощи	1	-	1	Беседа
30.	Игра «Грамотный пешеход»	1	-	1	Практическая работа
31.	Викторина «Знатоки ПДД»	3	2	1	Практическая работа
32.	Выступление агитбригады Подведение итогов работы за год. Выступление агитбригады «У светофора нет каникул» в пришкольном летнем оздоровительном лагере.	3	2	1	Практическая работа

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Второй год обучения (базовый)

1. Участники дорожного движения (бч).

Инструктаж «Будь осторожен на каникулах». Инструктаж о соблюдении ПДД во время осенних каникул «Безопасная дорога». Анализ причин

дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Чтение и обсуждение газеты «Добрая Дорога Детства». «Как правильно переходить дорогу». Инструктаж «Осторожно! Скользкая дорога!» *Встреча с сотрудником ГИБДД.*

Практические работы

Репетиция сценария Практическое занятие. Открытое мероприятие. Принимаем первоклассников в пешеходы. Конкурс рисунков «Первые Правила дорожного движения». Составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом» Грамотный пассажир. Макет улиц и дорог. Репетиция занятия Практическое занятие

Экскурсия с целью наблюдения за движением пешеходов через дорогу. Подготовка к акции «Юный пешеход» (сочинение- обращение). Акция «Юный пешеход» (вручение памяток учащимся школы). Практическое занятие (отгадывание кроссвордов, загадок и ребусов о ПДД).

2. Наш друг- светофор (7 ч)

История создания средств организации дорожного движения. Светофор: создание и совершенствование. Современные конструкции светофора. История появления светофора. Сигналы светофоров *Инструктаж «Правила безопасного поведения на дорогах во время весенних каникул».*

Правила поведения пешеходов в соответствии с требованиями регулировщика и сигналов светофора. Экскурсия к светофору.

Практические работы

Конкурс рисунков о ПДД. Наш друг светофор. Работа агитбригады. «Весёлый светофор» (изготовление закладки). Работа агитбригады. Игра «Да – нет» Практическое занятие

3. Знаки дорожные- друзья надёжные (4 ч)

Как появились дорожные знаки. Группы дорожных знаков. Классификация дорожных знаков. Вандализм на дорогах и транспорте. Повреждение дорожных знаков и указателей. Последствия их повреждений для участников дорожного движения. Административная и уголовная ответственность

Практические работы:

«Как мы знаем ПДД?». Работа агитбригады .Практическое занятие.

4. Транспорт и пассажиры (6ч)

История появления автомобиля.

Виды транспорта. Автомобильный транспорт (Транспорт как средство передвижения. Легковой, грузовой, специальный транспорт.

Государственный и технический осмотр). Общественный транспорт (Правила поведения в общественном транспорте. Пассажиры. Ожидание общественного транспорта. Посадка и высадка пассажиров. Чтение и обсуждение газеты «Добрая Дорога Детства». Аварийная ситуация для пешеходов, находящихся на остановках общественного транспорта. Что такое ДТП. Велосипед - механический вид транспорта.

Практические работы. Тренировка- Вождение велосипеда Вождение велосипеда Практическое итоговое занятие. Спортивное соревнование «Юный велосипедист» (проезд на велосипеде по полосе препятствий, фигурное вождение).

5. Грамотный пешеход и пассажир (8 ч)

Инструктаж «Как вести себя на улице, дороге летом, весной, осенью, зимой».

Практическая работа: Театрализованные представления, акции:

Посвящение в пешеходы. Пристегнись и улыбнись. Шагающий автобус.

Практическое вождение велосипеда. Выступление агитбригады.

6. Лучший знаток ПДД(5ч) - Мы на страже БЕЗОПАСНОСТИ,

Инструктаж «Правила безопасного поведения на дорогах во время летних каникул». *Итоговое занятие.* Конкурсно – развлекательная программа «Как ты знаешь правила дорожного движения».

Фигурное вождение велосипеда.

Подведение итогов работы за год.

Практическая работа: Выступление агитбригады

Планируемые результаты

В результате 2-го года обучения учащиеся будут знать:

- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения

Календарно – тематическое планирование

2 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации, диагностики контроля
		Всего	Теория	Практика		
1. Участники дорожного движения: (5 ч)						
1.	Грамотный пассажир	1	-	1	Уроки творчества конкурсы, работа в группах. Практическое	Самоанализ. Коллективный анализ

					занятие.	
2.	Экскурсия наблюдения за дорогой	1	-	1	Словесный, пример формирования опыта общественного поведения Практическое занятие	Самоанализ. Коллективный анализ
3.	Читаем газету ДДД(отгадывание кроссвордов, загадок и ребусов о ПДД).	1	1	-	Словесный, работа с газетой, видео метод (просмотр, обучение)	Самоанализ. Коллективный анализ
4.	Час вопросов и ответов Встреча с сотрудником ГИБДД	1	1	-	Диалог. Практическое занятие (работа в группах).	Самоанализ. Коллективный анализ
5.	Акция «Юный пешеход» (вручение памяток учащимся школы).	1	-	1	Практическое занятие (работа в группах)	Самоанализ. Коллективный анализ
2.Наш друг- светофор (7 ч)						
6.	Конкурс рисунков о ПДД. Наш друг светофор	1	-	1	Словесный, работа с газетой, видео метод (просмотр, обучение) Практическое занятие	Самоанализ. Коллективный анализ
7.	Беседа «Сигналы светофоров».	1	1	-	Беседа, пример Уроки творчества выступление агитбригады словесный, работа с газетой, видео метод (просмотр, обучение формирования общественного опыта поведения	Самоанализ. Коллективный анализ
8.	Работа агитбригады 1 класс	1	-	1	Уроки творчества выступление агитбригады Практическое занятие	Самоанализ. Коллективный анализ
9.	«Весёлый светофор»	1	-	1	Уроки творчества конкурсы, работа в группах. Практическое занятие	Самоанализ. Коллективный анализ
10	Инструктаж Правила безопасного поведения на весенних каникулах	1	1	-	Беседа, пример формирования общественного опыта поведения (воспитывающая ситуация)	Самоанализ. Коллективный анализ
11	Работа агитбригады 2 класс	1	-	1	Уроки творчества выступление агитбригады Практическое занятие	Самоанализ. Коллективный анализ
12	Игра «Да – нет»	1	-	1	Уроки творчества	Самоанализ.

					конкурсы, работа в группах. Практическое занятие	Коллективный анализ
3. Знаки дорожные (4 ч)						
13	Беседа «Как появились дорожные знаки».	1	1	-	Беседа, пример формирования общественного опыта поведения (воспитывающая ситуация)	Самоанализ. Коллективный анализ
14	Беседа «Группы дорожных знаков»	1	1	-	Беседа, пример Формирования общественного опыта поведения (воспитывающая ситуация)	Самоанализ. Коллективный анализ
15	Викторина. «Как мы знаем ПДД?»	1	-	1	Уроки творчества конкурсы, составление викторин, сочинение стихов. Практическое занятие.	Самоанализ. Коллективный анализ
16	Работа агитбригады - 3 класс	1	-	1	Уроки творчества- выступление агитбригады Практическое занятие	Самоанализ. Коллективный анализ
4. Транспорт и пассажиры (6 ч)						
17	Беседа «История появления автомобиля»	1	1	-	Беседа, пример формирования общественного опыта поведения	Самоанализ. Коллективный анализ
18	Беседа «Виды транспорта. Велосипед»	1	1	-	Беседа, пример формирования общественного опыта поведения	Самоанализ. Коллективный анализ
19	Беседа «Я - пассажир в автобусе»	1	1	-	Беседа, пример формирования общественного опыта поведения	Самоанализ. Коллективный анализ
20	Акция «Правила посадк и высадка пассажиров»	1	1	-	Беседа, пример формирования общественного опыта поведения	Самоанализ. Коллективный анализ
21	Тренировка- Вождение велосипеда	1	-	1	Соревнования, состязания (по вождению велосипеда) Практическое занятие	Самоанализ. Коллективный анализ
22	Вождение велосипеда Спортивное соревнование	1	-	1	Соревнования, состязания (по вождению велосипеда)	Самоанализ. Коллективный анализ
5. Грамотный пешеход и пассажир (8 ч)						
23	Инструктаж «Как вести себя на	1	1	-	Беседа, пример формирования	Памятка

	улице, дороге летом»				общественного опыта поведения	
24	«Как вести себя на улице, дороге летом»	1	-	1	Состязания (по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП) Практическое занятие	Презентация «Грамотный пешеход»,
25	Вождение велосипеда	1	-	1	Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП) Практическое занятие	Велосипед
26	Работа агитбригады - 4 класс	1	-	1	Уроки творчества выступление агитбригады Практическое занятие	Методическая копилка
27	Практическое занятие Игра «Грамотный пассажир	1	-	1	Уроки творчества конкурсы, работа в группах	Сценарий. Игра
28	Правила дорожного движения- тест	1	1	-	Уроки творчества конкурсы, работа в группах	Методическая копилка
29	Час вопросов и ответов Оказание доврачебной помощи	1	-	1	Встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах. Практическое занятие.	Методическая копилка
30	Игра «Грамотный пешеход»	1	-	1	Уроки творчества конкурсы, работа в группах. Практическое занятие	Сценарий. Игра
6. Лучший знаток ПДД (6ч.)						
31	Викторина «Знатоки ПДД»	3	2	1	Олимпиада авто эрудитов (по истории ПДД)	Методическая копилка, коллективный анализ работ
32	Выступление агитбригады Подведение итогов работы за год	3	1	2	Уроки творчества выступление агитбригады Практическое занятие	Компьютер - презентация Мы - друзья дороги коллективный анализ работ

Условия реализации программы

№ п/п	Раздел программы	Формы занятий	Прием и методы	Дидактический материал	Формы подведения итогов	Техническое оснащение занятия
1	«Введение»	Лекция, беседа, презентация,	Словесный, частично-поисковый, наглядный практический	Иллюстрации	Коллективный анализ работ	Компьютер проектор, экран

2	«История ПДД»	Комбинированное занятие, закрепление знаний, умений и навыков, практическая работа	Объяснительно-иллюстративный индивидуальный показ видеоматериалов	Презентация- Как появились первые ПДД	Коллективный анализ работ	Компьютер проектор, экран,
3	«Участники дорожного движения»	Комбинированное занятие, закрепление знаний, умений и навыков, практическая работа	Словесный показ видеоматериалов, иллюстраций работа по образцу: создание ситуации выбора	Уроки творчества Презентация, альбом, цв.карандаши, газета «ДДД». Методическая копилка. Памятка.	Самоанализ Коллективный анализ работ	Компьютер проектор, экран, магнитофон; - плакаты по ПДД
4	«Наш друг-светофор»	Традиционное занятие, практическая работа	Индивидуально-фронтальный показ Видео метод (просмотр, обучение) выступление агитбригады словесный, работа с газетой, формирования общественного опыта поведения	Иллюстрации, видеоматериал Уроки творчества Презентация, альбом, цв.карандаши, газета «ДДД». Методическая копилка. Памятка.	Самоанализ Коллективный анализ работ	Компьютер проектор, экран, магнитофон; - плакаты по ПДД
5	«Знаки дорожные»	Беседа, закрепление знаний, умений и навыков. Практическая работа	Индивидуально-фронтальный Видео метод (просмотр, обучение) формирования общественного опыта поведения	Иллюстрации, Набор дорожных знаков Методическая копилка. Памятка.	Самоанализ Коллективный анализ работ	Компьютер проектор, экран, магнитофон; - плакаты по ПДД
6	«Транспорт и пассажиры»	Беседа, практическое занятие	Индивидуально-фронтальный Видео метод (просмотр, обучение) формирования общественного опыта поведения	Иллюстрации, видеоматериал Сценарии ролевых игр, велосипед	Самоанализ Коллективный анализ работ	Компьютер проектор, экран, магнитофон; - плакаты по ПДД
7	Грамотный пешеход и пассажир	Комбинированное занятие, закрепление знаний, умений и навыков, практическая работа	Показ видеоматериалов, иллюстраций выступление агитбригады, формирования общественного	Встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах	Самоанализ Коллективный анализ работ	Компьютер проектор, экран магнитофон; - плакаты по ПДД

			опыта поведения			
8	Лучший знаток ПДД	Комбинированное занятие, закрепление знаний, умений и навыков, практическая работа	Словесный, выступление агитбригады. Создание ситуации выбора	Уроки творчества, выступление агитбригады, иллюстрации, раздаточный материал	Самоанализ, Коллективный анализ работ	Компьютер, проектор, экран, швейные машинки

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

в обучении

- практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда);
- наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки);
- словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения);
- работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос);
- видеометод (просмотр, обучение).

в воспитании

– методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример);

методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);

методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

в практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

- 1 Викторина «Знатоки ПДД» - Олимпиада авто эрудитов (по истории ПДД).
- 2 Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий).
- 3 Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами)
- 4 Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП).
- 5 Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах).
- 6 Викторины, конкурсы, кроссворды.
- 7 Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам ДД).
- 8 Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.

9 Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом» в начальных классах.

10 Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по ПДД

Занятия проводятся в кабинете.

Техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором;
- магнитофон;
- плакаты по ПДД.

Методическая копилка:

- билеты по ПДД, страхованию, медицине.
- рисунки ребят с конкурсов по ПДД.
- сценарии, разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно- транспортного травматизма.
- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах.
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

Календарный учебный график

Года обучения	1 год	2 год
Начало учебного года	01.09.2022	
Окончание учебного года	31.05.2023	
Количество учебных недель	36 недель	
Количество часов в год	72 часа	72 часа
Продолжительность учебных занятий (академический час)	45 мин	45 мин
Периодичность занятий	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Промежуточная аттестация		

Объём и срок исполнения программы	72 часа, 2 года обучения
Режим занятий	В соответствии с расписанием

Литература и электронный ресурс

Данная рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников, учебных и учебно-методических пособий:

- 1 Мерзликина В.В. Методическая разработка по организации отряда «ЮИД» в школе 2016г.
- 2 Газета «Добрая дорога детства»
- 3 Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге.2004г.
- 4 Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004
- 5.Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
- 6.Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2012
- 7 Журнал «Педсовет»

Список литературы для детей и родителей

Для учащихся: – Орлов Ю.Б. Правила дорожного движения 1-9, Учебное пособие для учащихся, 4 – е изд., - М.: Просвещение», 1984 – 95 с., ил. Рекомендовано Главным управлением школ. Пособие предназначено для проведения внеклассной работы с учащимися

Для родителей:

Используемая методическая литература по ПДД

Книги:

1. Т.Ф. Саулина «Ознакомление школьников с ПДД», 2013
- 2.К.В.Петрова «Как научить детей ПДД». Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры, 2013
3. Белая К.Ю. Как обеспечить безопасность школьника, 2001
4. Е.И.Шаланова "Правила безопасности- Дорожного движения"
5. Коган М.С." Правила дорожные знать каждому положено".
6. Лиходед В. "Уроки светофор".
- 7.Т.Ф.Саулина "Три сигнала светофора"
8. Пикулева Н. "Дорожная азбука".
9. Е.Я.Хабибуллина "Дорожная азбука в детском саду",2013
10. Н.В.Елжова "ПДД в детском саду", 2013
- 11."Правила дорожного движения в системе обучения дошкольников" автор сост. Т.Г.Кобзева, И.А.Холодова, Г.С.Александрова.
- 12.Первая помощь. Учебник.

13. Азбука пешехода: для дошкольников.- М.: издательский Дом Третий Рим, 2007.– 60с
14. Кузнецова Н.М. Учебно – методическое пособие «Психолого-педагогические основы дорожной безопасности несовершеннолетних»
15. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/Под общ. ред. В.А. Федорова. - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2002
16. Методические рекомендации: формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов дошкольных образовательных учреждений – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.- 48 с.
17. Методические рекомендации: формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов общеобразовательных учреждений – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.- 48 с.
18. Сочинения-сказки по Правилам дорожного движения.
19. Правила дорожного движения. - М. Эксмо, 2006.- 64 с.
20. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников / Н.В. Ковалева – Изд. 3-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2007. – 160 с.
21. Методические рекомендации по организации работы детских садов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Курган, 2006. – 72 с.
22. Три сигнала светофора: Дидакт. Игры, сценарии вечеров досуга: Кн. Из опыта работы / В.А. Добрякова Н.В. Борисова, Т.А. Панина, С.А. Уклонская; Сост. Т.Ф. Саулина. – М.: Просвещение, 1989. – 62 с

Наглядно- методические пособия, игры

1. Викторина по правилам дорожного движения для детей;
2. Тесты «Дорогу осилит идущий».
3. Вохрищева С. Дидактический и демонстративный материал «Безопасность»
4. Рабочие тетради на каждого ребенка по ПДД издательство «Сократ» Мальцева Е.А.
5. Демонстративный материал и раздаточный материал «Знаки на дорогах»
6. Детский проект «Школа пешехода» «Изучаем ПДД»

Игры: «Азбука безопасности»

- «Знаки на дорогах»
- «Азбука пешехода»
- «Правило дорожного движения»
- Игра- лото «Водитель и пассажир»
- «Светофор»
- «Правило ПДД для маленьких пешеходов и будущих водителей»

Макет «Мини-улица»

Демонстративные плакаты по ПДД

Аудио, видео по ПДД

1. Диск «Не игра!».
2. Диск « Уроки живой природы».
3. Диск – первая медицинская помощь.
4. Диск «Уроки хорошего поведения».
5. Видеофильм «Улица полна неожиданностей».
6. Диск «Азбука безопасности на дорогах»
7. Диск «уроки осторожности
8. ДИСК «Зарница».
9. Безопасность детей. Часть 1 и 2 (на видеокассете и диске).
10. Диск с презентациями по ПДД:
11. Аудиозапись «Дорога без опасности»

Список интернет-ресурсов

1. Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4960>).
2. Материалы по повышению квалификации (в том числе по модульным курсам) преподавательского состава (<http://минобрнауки.рф/документы/4961>).
3. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4962>).
4. Модульные программы повышения квалификации педагогов, работающих с отрядами ЮИД в дошкольных образовательных организациях (<http://минобрнауки.рф/документы/4963>).
5. Разработка концепции, методических рекомендаций и проектов нормативных документов по внедрению в деятельность образовательных организаций системы непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (<http://минобрнауки.рф/документы/4965>).
6. Учебно-методический комплект для совершенствования подготовки водителей из числа лиц с ограниченными физическими возможностями (<http://минобрнауки.рф/документы/4968>).
7. Учебно-методические комплекты для дошкольных образовательных организаций по обучению детей безопасному участию в дорожном движении (<http://минобрнауки.рф/документы/4969>).
8. Комплексный проект профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на период 2013-2020 г.г. (<http://минобрнауки.рф/документы/5372>).

9. Положение о федеральном экспериментальном центре «Детский автогород» и методические рекомендации по организации их деятельности (<http://минобрнауки.рф/документы/5452>).

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Введение

Социальные, экономические и идеологические изменения, происходящие в нашей стране сегодня, не могут оставить в стороне систему образования и воспитания подрастающего поколения, которые всё активнее вовлекаются в процесс обновления и реформирования. Новые требования, новый социальный заказ, выдвигаемый обществом в новых условиях, ставит перед школой новые задачи по формированию гармоничной, любящей большую и малую родину личности, развивающейся и максимально вписывающейся в новую общественную систему.

Наш вклад в решение обозначенной проблемы - рабочая программа воспитания.

Данная программа способствует социализации обучающихся и ориентирована на развитие личности, общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей в музыкальном искусстве, создание художественных образов, самореализацию в творческой деятельности, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, коммуникативной, музыкальной и исполнительской культуры, что соответствует потребности времени и целевым установкам программы воспитательной работы МБОУ «Средней общеобразовательной школы №20 им. А.А Хмелевского» г. Курска.

Особенности организации воспитательной деятельности

Процесс воспитания в МБОУ «СОШ №20 имени А. А. Хмелевского», в условиях которого реализуется данная рабочая программа в сфере дополнительного образования - это создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

Воспитательная деятельность основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в МБОУ «СОШ №20 им. А. А. Хмелевского»;

- создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ «СОШ №20 им. А. А. Хмелевского» являются:

- уважительное отношение к личности воспитанника, формирование и развитие атмосферы доверия друг к другу, сотрудничества педагогов, детей и родителей;

- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- создание условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- переход от педагогики требований к педагогике отношений;

- гуманно-личностный подход к ребенку;

- единство воспитания и обучения;

- повышение роли классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

МБОУ «СОШ №20 им. А. А. Хмелевского» с 2000 года носит имя выпускника школы, Героя России, Андрея Хмелевского. Кроме Андрея Хмелевского, выпускники школы: Олег Ладыгин, Виктор Кузнецов, Вадим Черных в разные годы были удостоены почетного звания Герой России (все посмертно), выполняя гражданский и воинский долг по защите Родины. Поэтому, приоритетной задачей воспитания в МБОУ «СОШ №20 им. А.А. Хмелевского» является гражданско- патриотическое воспитание.

Традиционными для школы являются торжественные линейки, митинги, акции, классные часы, уроки мужества, посвященные памяти подвигов выпускников школы. Социальными партнерами являются Дворец детского творчества, Управление Росгвардии по Курской области, Дом ребенка, Дом престарелых.

Цель программы: способствовать формированию общественно активной, нравственно ориентированной, творческой личности, обладающей умением адаптироваться в быстро меняющихся социальных условиях, сохраняя позитивный потенциал.

Задачи воспитания:

▪ помочь несовершеннолетним сформировать позитивное отношение к окружающему миру, найти свое место в этом мире, научиться определять и проявлять активную жизненную позицию;

- помочь детям и подросткам осознать основополагающее значение нравственных ценностей в жизни людей; привить им стремление к проявлению высоких нравственных качеств, таких, как уважение человека к человеку, вежливость, бережное отношение к чести и достоинству личности, душевная чуткость, отзывчивость, ответственность, любовь ко всему живому;

- развить навыки самопознания и самовоспитания, научить управлять собой, контролировать свои действия и поступки, анализировать свое внутреннее состояние – свои побуждения, интересы, потребности; ставить перед собой осознанные цели и стремиться к наиболее полному, продуктивному самовыражению;

- приобщить детей и подростков к активной творческой деятельности, связанной с освоением различных культурных ценностей;

сформировать чувство долга и ответственности за общий труд; стремление поделиться приобретенными знаниями, умениями в условиях коллективной деятельности со слушателями;

- пробудить интерес к профессиональной самоориентации, к художественному творчеству;

- сконцентрировать внимание детей и подростков на принципах и условиях здорового образа жизни, способствовать преодолению ими вредных привычек; вести неустанную профилактическую работу, направленную против асоциальных явлений.

Виды, формы и содержание деятельности

Система дополнительного образования в условиях общеобразовательной школы создает благоприятную атмосферу для организации воспитательной работы по различным **направлениям**, среди множества которых, способствующих преодолению инертности, однообразия, пассивности и оказывающих существенное влияние на формирование культуры личности являются:

- патриотическое и гражданское воспитание (любовь к Отечеству, активное отношение к общественной жизни, социальная мобильность);

- этическое и эстетическое воспитание (освоение нравственных ценностей, ответственное отношение к себе и окружающим людям; чувство прекрасного);

- экологическое воспитание (бережное отношение к природе);

- воспитание культуры мышления (развитие познавательного интереса, творческих способностей мышления).

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществляется как через само занятие (во время беседы, разучивания и исполнения песен гражданско-патриотической направленности), так и через конкурсно-развлекательные программы, комплекс коллективно-творческих дел, праздники, ярмарки талантов, новогодние спектакли, концерты, фестивали различных уровней и направленностей, а также в

процессе осуществления широкой культурно-просветительской деятельности.

Основные направления самоанализа воспитательного процесса

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся хорового коллектива.

Анализ осуществляется руководителем кружка с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения педагогов дополнительного образования или педагогическом совете образовательной организации.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение, результаты конкурсов и фестивалей, участниками которых являются воспитанники детского объединения, отзывы родителей и гостей школьных праздников.

Внимание педагогических работников сосредоточивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать руководителям кружков.

План мероприятий воспитательной работы

Название мероприятия	возраст	Ориентиров очное время проведения	Ответственные
I четверть			
Проведение праздника «День Знаний, мира и добра!»	7-18 лет	01.09	Зам.директора по ВР, вожатая, кл. руководители педагоги ДО
Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню города.	7-18 лет	20.09-28.09	Кл.руководители, Педагоги ДО
Подготовка и проведение праздника «Это гордое званье – учитель». (Концертная программа)	7-18 лет	20.09-05.10	Кл.руководители, педагоги ДО
Проведение Акции «Милосердие», посвященной Дню пожилых людей (концерт в Доме ветеранов)	7-18 лет	04.10-08.10	Руководитель отряда волонтеров, кл.руководители, педагоги ДО
Проведение Праздника	7-18	11.10-16.10	Зам.директора по

«Посвящение в первоклассники»	лет		ВР, вожатая, кл. руководители, педагоги ДО
Проведение культурно-просветительских мероприятий (в том числе дистанционно) совместно с КТЦ «Звездный»	7-18 лет	В течение учебного года	Кл.руководители, педагоги ДО
Проведение культурно-просветительских мероприятий совместно с филармонией	7-18 лет	В течение учебного года	Кл.руководители, педагоги ДО
День школьного музея	7-18 лет	04.10-09.10	Руководители музея, РДШ, Юнармии, педагоги ДО
II четверть			
Проведение фестиваля «День народного единства»	7-18 лет	Первая неделя ноября	Кл.руководители, вожатая, педагоги ДО
«Ярмарка талантов», посвящённая Дню матери	7-18 лет	22.11-26.11	Кл.руководители, педагоги ДО, вожатая
Подготовка и проведение Новогодних праздников и утренников «В гостях у сказки»	7-18 лет	20.12-25.12	Кл.руководители, педагоги ДО, вожатая
III четверть			
Тематический классный час «День освобождения города Ленинграда»	7-18 лет	27.01	Кл.руководители, педагоги ДО, вожатая
Проведение памятных мероприятий, посвященных освобождению города Курска от немецко-фашистских захватчиков	7-18 лет	08.02	Кл.руководители, педагоги ДО, вожатая
Участие в окружном фестивале «Наши таланты-родному краю»	7-18 лет	01.03-30.03	Кл.руководители, педагоги ДО,
Участие в открытом фестивале-конкуре военно-патриотической песни, посвященном памяти Героя России Андрея Хмелевского	14-18 лет	21-23 марта	Педагоги ДО
IV четверть			
Проведение тематических классных часов, посвященных противопожарной безопасности	7-18 лет	04.04-09.04	Кл.руководители, педагоги ДО

Участие в городском фестивале городского фестиваля детского и юношеского творчества «Наши таланты –родному краю»	7-18 лет	Апрель-май	педагоги ДО
Проведение торжественных мероприятий, посвященных Дню Победы.	7-18 лет	08.05	Кл.руководители, педагоги ДО, вожатая
Проведение Акции открытка ветерану	7-18 лет	02.05-08.05	Кл.руководители, педагоги ДО
Проведение Праздника последнего звонка	7-18 лет	20.05-25.05	Зам.директора по ВР, вожатая, педагоги ДО
Проведение Торжественного вручения аттестатов	7-18 лет	Последняя декада июня, первая декада июля	Зам.директора по ВР, вожатая, педагоги ДО