



Комитет образования города Курска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №20 имени А.А.ХМЕЛЕВСКОГО»


305047, г. Курск, ул. Комарова, 3, телефон/факс (4712) 35-12-12, E-mail: school20nik@mail.ru
ИНН 4630028147, КПП 463201001, ОКПО 23024658, ОГРН 1034637010143

РАССМОТРЕН

на заседании

педагогического совета

председатель педагогического

совета Мальцева О.Н. 

Протокол № 17 от 07.07.2023г.

УТВЕРЖДЕН

директор

МБОУ «СОШ № 20 им.

А.А. Хмелевского» 

Пождаева Г.В.

Приказ № 108 от 07.07.2023 г.



**План внеурочной деятельности
(основное общее образование)
5-6 кл.**

на 2023-2024 учебный год

город Курск, Курская область

2023

План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в МБОУ «СОШ № 20 им. А. А. Хмелевского».

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 20 им. А. А. Хмелевского» осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения и предполагает внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся).

Основными задачами внеурочной деятельности является:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;
- 2) углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 3) формирование функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- 3) развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическая подготовка, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- 4) реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих

объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) организация деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) организация педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ «СОШ № 20 им. А. А. Хмелевского» учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона. Общий объем внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 20 им. А. А. Хмелевского» не превышает 10 часов в неделю.

1 час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

3 часа в неделю отводится на *занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся*. Это занятия по дополнительному или углубленному изучению школьниками учебных предметов или модулей; занятия в рамках их исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка преподавания; специальные занятия для школьников с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации и т.п.

Главной целью этих внеурочных занятий должно стать интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Эти занятия направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

1 час в неделю отводится *занятиям по формированию функциональной грамотности школьников*: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие их предпринимательского мышления. Для этого в школе организованы специальные интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

Главной целью этих внеурочных занятий должно стать развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

1 час в неделю отводится в плане *занятиям, направленным на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся*. Главной их целью должно стать формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

В рамках профориентационных занятий школьники будут знакомиться с миром профессий и способами получения профессионального образования, но и помогать им осваивать важные надпрофессиональные навыки - общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п. Владение ими позволит ребенку в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни. Важной составляющей занятий должна стать и работа, направленная на познание ребенком самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей. Это поможет ему стать увереннее в себе, адекватнее оценивать свои силы и возможности.

Профориентационные беседы, деловые игры и квесты, решение кейсов, совместное изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков – эти и другие формы работы помогут школьнику подготовиться к выбору своей будущей профессии.

2 часа в неделю рекомендуется отводить *занятиям, направленным на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии*, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов.

Это могут быть занятия школьников в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п. Главная их цель - раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства

вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы в МБОУ «СОШ № 20 им. А.А. Хмелевского» реализуются следующие **направления внеурочной деятельности.**

К участию во внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 20 им. А.А. Хмелевского» привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта:

- МБУ ДО «Дворец детского творчества»,
- МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников»,
- Курский краеведческий музей,
- Курский музей археологии,
- Литературный музей ,
- Музей-усадьба А. А. Фета,
- Поныровский историко-мемориальный музей Курской битвы,
- Музей автомобильного транспорта,
- Музей «Курский соловей»,
- Картинная галерея им. Дейнеки,
- Курский областной планетарий,
- Военно-исторический музей «Юные защитники Родины»,
- Музей А. Г. Уфимцева и Ф. А. Семенова,
- Музей городского электротранспорта,
- Пожарно-спасательный музей Курской области,
- « МБУК Детский специализированный центр Ассоль ».

План внеурочной деятельности ООО

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю				
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Профориентационная работа/ предпринимательство/ финансовая грамотность	Моя Россия – новые горизонты	Классный час		1	1	1	1
Цикл внеурочных занятий	Разговор о важном	Классный час	1	1	1	1	1
	Русская словесность	Учебный курс	2	2	2	2	2
	Увлекательная математика	Учебный курс	1	1	1	1	
	История курского края				1		
	Готовимся к ОГЭ по химии						1
	Готовимся к ОГЭ по математике						
	Готовимся к ОГЭ по биологии						
	Готовимся к ОГЭ по географии						
	Готовимся к ОГЭ по истории						
	Готовимся к ОГЭ по обществознанию						
	Готовимся к ОГЭ по информатике						
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	Информационная безопасность	Учебный курс	1	1			
	Функциональная грамотность	Учебный курс	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию	Хоровой класс		1	1		1	
	Творческая мастерская			1	1		

комплекса воспитательных мероприятий	Школьный музей						1
	Школа волонтеров					1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности	Совершенствование личности		1				
Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности	ОПК	Учебный курс	1		1	1	1
	Спортивные игры	Спортивный клуб	1	1	1	1	1
	ОДНК			1			
Итого за неделю			10	10	10	10	10
Итого за учебный год			340	340	340	340	340
Итого на уровень образования			1700				