



Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 20
им. А.А. Хмельевского
Пожидаева Г.В.

**Годовой план
логопедического сопровождения
на 2024-2025 учебный год**

Цель: оказание логопедической помощи учащимся, имеющим нарушения устной и письменной речи, имеющим трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных).

Задачи:

- Организация и проведение логопедической диагностики.
- Организация и проведение логопедических занятий.
- Организация пропедевтической логопедической работы с учащимися с целью предупреждения нарушений.
- Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с обучающимися.
- Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.
- Оснащение логопедического кабинета учебно-методическими пособиями, дидактическим и наглядным материалом.
- Повышение уровня профессиональной квалификации.

Направления логопедической работы:

- Организационная
- Диагностическая
- Коррекционно-развивающая работа
- Профилактическая
- Научно-методическая
- Взаимосвязь с другими участниками коррекционного процесса.

№п\п	Направление работы	Класс	Сроки проведения
1.	Углубленное обследование первоклассников	1-е	1-15 сентября
2.	Обследование устной и письменной речи учащихся	2-3	сентябрь
3.	Углубленное обследование устной речи учащихся, зачисленных на логопедический пункт. Сбор медицинского и педагогического анамнеза, сведений о раннем развитии детей, имеющих нарушения речевого развития. Заполнение речевых карт. Заключение.	1-2	16-30 сентября
4.	Контрольные срезы состояния письменной речи учащихся четвероклассников	4-е	сентябрь апрель-май
5.	Комплектование групп	1-2	10-15 сентября
6.	Составление расписания Работа с документацией		10-15 сентября

7.	Коррекционно-развивающая работа с обучающимися, имеющими фонетико-фонематическое недоразвитие речи	1	октябрь-апрель
8.	Коррекционно - развивающая работа с учащимися, имеющими общее недоразвитие речи в группах и индивидуально	1-2	октябрь-май
9.	Сопровождение детей с инвалидностью	1-4	в течение учебного года
10.	Сопровождение детей с ОВЗ по программе 7.1, 7.2	1, 2, 3, 4, 5,6,8,9	в течение учебного года
11.	Сопровождение детей с ОВЗ по программе 5.1.	2 класс	в течение учебного года
12.	Динамическое наблюдение за учащимися в процессе коррекционного обучения (анализ состояния устной и письменной речи учащихся)	1-2 класс	в течение учебного года
13.	Диагностика речевых нарушений по запросам		в течение учебного года
14.	Индивидуальные занятия по исправлению дефектов произношения	1-2	в течение учебного года
15.	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими минимальные дизартрические расстройства	2	в течение года
16.	Посещение уроков	1-е	сентябрь, январь, май
		2-е	октябрь, май
17.	Посещение родительских собраний	1, 2, 4-е	в течение года
18.	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение родительского собрания с родителями вновь зачисленных детей «Семейные истории». • Фонетико-фонематическое нарушение речи- что это?.. • Как помочь своему ребенку при недоразвитии речи. • Что могут родители. 	1,2,4-е	сентябрь-май

	<ul style="list-style-type: none"> Родительский лекторий «Речевая готовность ребенка к обучению в школе». 		
19.	Сотрудничество с кафедрой дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики ОГБУ ДПО КИРО		в течение года
20.	Индивидуальные консультации и методическая помощь учителям и родителям		в течение года
21.	Мониторинг результатов логопедической работы у учащихся с различными видами нарушений речи	1-3	май
22.	Контрольные срезы состояния письменной речи у четвероклассников на конец учебного года	4-е	май
23.	Участие в работе психолого-педагогического консилиума по вопросам организации совместной деятельности педагогов с обучающимися, имеющими нарушения развития		в течение учебного года
24.	Обследование обучающихся и составление документов для ППк, ПМПк		в течение учебного года
25.	Обследование будущих первоклассников		февраль-апрель
26.	Изучение специальной литературы по вопросам оказания помощи детям, имеющим речевые нарушения, посещение обучающих вебинаров		в течение учебного года
27.	Приобретение, разработка, изготовление учебно-дидактических пособий по предупреждению и устранению нарушений устной и письменной речи учащихся		в течение учебного года
28.	Анализ логопедической работы за 2024-2025 учебный год		май