



Комитет образования города Курска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №20 имени А.А.ХМЕЛЕВСКОГО»

305047, г. Курск, ул. Комарова, 3, телефон/факс: (4712) 35-12-12, E-mail: school20nik@mail.ru



Утверждаю

Директор школы

Пожидаева Г.В.

**Годовой план
психолого-педагогического сопровождения
на 2024-2025 учебный год**

Цель: психологическое сопровождение образовательного процесса, направленно на оптимизацию развития психических процессов и функций, на гармонизацию развития личностных свойств и на коррекцию отклонений в развитии обучающихся.

Задачи:

- Психологический анализ социальной ситуации развития обучающихся, выявление основных проблем и причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
 - Исследование динамики интеллектуального и личностного развития школьников, используя современные психологические диагностики.
 - Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся в кризисные периоды 1, 4, 5, 9, 10,11 классы и обучающихся «группы риска».
 - Формирование у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности, психологическое сопровождение предпрофильной и профильной подготовки обучающихся.
 - Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, родителей и педагогов в вопросах ОГЭ и ЕГЭ.
 - Оказание помощи в личностном развитии перспективным, способным, одарённым обучающимся в условиях общеобразовательного учреждения.
 - Повышение социально-психологической компетентности педагогов, обучающихся и родителей через профилактику и просвещение в социально-психологическом аспекте.

Психологическая служба работает по следующим направлениям:

1. Диагностическая работа
2. Коррекционно-развивающая работа
3. Консультационная работа
4. Просветительская работа
5. Организационно-методическая работа

I. Диагностическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат. Примечание
1.	1. Диагностика готовности обучающихся к школе 2. Проведение диагностических методик на определение психологической адаптации, мотивации учения	об-ся 1-х кл	сентябрь октябрь-ноябрь	Определить уровень готовности к школе Совместно с классными руководителями.
2.	Прослеживание хода адаптации и мотивации обучающихся 5-х классов:	об-ся 5-х кл	октябрь-ноябрь	Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям
3.	Прослеживание хода адаптации обучающихся 10-х классов	об-ся 10 кл	ноябрь	Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям
4.	Диагностика показателей готовности обучающихся начальной школы к переходу в среднее звено	об-ся 4-х кл	март-апрель	Выявление детей с низким уровнем готовности. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям

5.	Исследование профессиональных предпочтений обучающихся 8, 9 кл	8,9 классы	ноябрь-март	Определение профессиональных предпочтений. Выработка рекомендаций классным руководителям, родителям,
6.	Диагностика личностных качеств и психоэмоциональных состояний обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации «Группа риска»	обучающиеся «Группа риска»	в течении года (по запросу)	Выявление особенностей, обучающихся с целью выработки рекомендаций учителям, родителям.
7.	Исследование психических особенностей развития детей с трудностями в обучении (память, мышление, внимание и т.д)	обучающиеся школы	сентябрь-апрель	Подготовка документов на ПМПК. Выработка рекомендаций по дальнейшему обучению обучающихся
8.	Диагностика интеллектуальных и психологических особенностей способных и одарённых детей	способные и одарённые обучающиеся	в течение года (по запросу)	Помощь перспективным детям в определении возможностей
9.	Диагностика интеллектуальных и эмоциональных особенностей детей с ОВЗ и детей инвалидов	дети с ОВЗ и дети инвалиды	в течение года	ПМПК, прослеживание хода Выработка рекомендаций по дальнейшему обучению обучающихся
10.	Групповое обследование участников образовательного процесса (по запросу)	1-11 классы	в течение года	Мониторинги по суициду, агрессии, тревожности, самооценки и др.
11.	Диагностика уровня тревожности, влияния экзаменационной ситуации, стратегий поведения на экзамене у обучающихся при подготовке к экзаменам	9,11 классы	ноябрь, апрель	Тревожность проверяем 2 раза в год
12.	Групповое тестирование педагогов (эмоциональное выгорание, тревожность, агрессия, психологический климат и др.)	педагоги	декабрь	Исследование эмоциональной сферы педагогов
13.	Индивидуальное обследование участников образовательного процесса (по запросу)	1-11 классы, родители, педагоги	в течении года	

II. Коррекционно-развивающая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1	Групповые занятия по программам: 1 класс - «Психологическое здоровье», 5 класс - «Я- пятиклассник»	1-5-е классы	ноябрь-февраль	Повышение уровня школьной мотивации. Снятие тревожности у обучающихся 1, 5-х классов
2	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися «группы риска»	«группа риска»	в течение года	Развитие коммуникативных и личностных качеств у детей «группы риска»
3	Групповые занятия с обучающимися 9, 11-х классов по психологическому сопровождению ОГЭ и ЕГЭ «Путь к успеху»	9, 11-е классы	в течении года	Повышение стрессоустойчивости и уверенности в себе
4	Индивидуальные и групповые занятия, консультации с одарёнными обучающимися (по запросу)	2-11 классы	октябрь-март	Развитие интеллектуального потенциала и формирование личностных и коммуникативных качеств
5	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ (по рекомендации ПМПК), по программе «Рабочая программа психокоррекционных занятий психолога с детьми с ОВЗ» (1-4 кл, 5-9 кл.)	1-9 классы	в течение года	Развитие познавательной активности, ВПФ, коррекция эмоциональной и коммуникативной сфер.
6	Индивидуальные занятия по профилактике стресса и суицида	4- 11 классы (по запросу)	в течение года	Формирование навыков преодоления стрессовых ситуаций, умения выходить из трудных ситуаций
7	Индивидуальные занятия с обучающимися испытывающих трудности в обучении, занятия по коррекции эмоционально-волевой , межличностной сфер, проблем дезадаптации	1-11 класс	в течение года	По запросу

III. Консультативная и просветительская работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1	Родительский лекторий «Особенности адаптации 1 и 5-х классов в школе. Помощь родителям в сложный период - в период обучения в школе»	Родители обучающихся 1-х и 5-х классов	Ноябрь-декабрь	Осведомлённость родителей о методах и способах поддержания детей в период адаптации
2	Семинар для педагогов ««Буллинг в школе: как распознать, что ребенок является жертвой травли?»»	Педагоги	Февраль	Повышение профессиональной компетенции

3	Родительский лекторий «Возрастные особенности подростка», «Профилактика суицидального и девиантного поведения» и др. (по запросу классных руководителей)	Родители обучающихся 6-9-х классов	В течение года	Информирование родителей о методах правильного взаимоотношения с детьми
4	Родительское собрание «Особенности адаптации обучающихся 10-х классов»	10 класс	Декабрь	Осведомленность родителей о методах и способах поддержания детей в период адаптации
5	Родительские собрания для 9, 11-х классов «Психологическое сопровождение ОГЭ и ЕГЭ»	9-е и 11-е классы	Сентябрь	Рекомендации родителям по поддержке детей в период подготовке к экзаменам
6	Консультация для родителей на родительских собраниях «Когда надо задуматься о будущей профессии»	Родители 8-9-х классов	Март	Рекомендации родителям в учёте индивидуальных особенностей, учащихся при выборе профессии
7	Индивидуальное консультирование обучающихся	Обущающиеся школы (по запросу)	В течение года	Психологическая поддержка и помощь
8	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей	Родители обучающихся (по запросу)	В течение года	Психологическая поддержка
9	Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам обучения и взаимодействия с обучающимися	Учителя, кл. руководители администрация	В течение года	Выработка эффективных форм взаимодействия между педагогами и обучающимися. Психологическая поддержка и помощь

IV. Профилактическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1	Посещение уроков в 1-х и 5-х классах с целью выявления трудностей адаптации	1, 5 классы	Сентябрь-октябрь	Выявление дезадаптации. Индивидуальная помощь детям.
2	Индивидуальная и групповая помощь детям в период адаптации	1, 5-е классы	Ноябрь-январь	Формирование позитивного отношения к школе и к одноклассникам
3	Групповые беседы, консультации, дискуссии по темам «Умей сказать -нет!», «Я-подросток», «Если ты попал в трудную ситуацию» и др.	6-9-е классы	в течении года	Помощь обучающимся в саморазвитии и самосовершенствовании
4	Индивидуальные беседы: «Мир моих увлечений», «Мои ценности», «Береги своё здоровье», «Я и мои друзья» и др.	«Группа риска»	в течение года	Формирование правильного отношения к себе и другим
5	Участие в Советах профилактики	1-11 классы	в течение года	Взаимодействие с социально-педагогической службой школы в работе с детьми «группы риска»

6	Участие в акциях, декадах, олимпиадах психологической направленности	1-11 классы	в течение года	Формирование психического здоровья обучающихся.
7.	Подготовка буклетов, памяток для учащихся, родителей и педагогов		в течение года	

V. Организационно-методическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат. Примечание.
1	Планирование работы в соответствии с приоритетными направлениями учреждения.	Сентябрь	Согласованность работы разных специалистов и администрации
2	Индивидуальные консультации с педагогами по сопроводительной работе с учащимися в течение года	Сентябрь	Составление еженедельной сетки сопроводительной работы с учащимися, педагогами, родителями в течение учебного года
3	Составление совместного плана индивидуальной и коррекционной работы на учебный год.	Сентябрь	Планирование профилактических мероприятий с детьми «группы риска»
4	Участие в проведении М/О классных руководителей.	В течение года	Взаимодействие с классными руководителями обучающихся. Повышение психологической компетентности педагогов в работе с детьми с трудностями в обучении и проблемами в поведении
	«Особенности адаптационного периода у детей 1-х классов. Рекомендации классным руководителям по оказанию помощи детям с низким уровнем адаптации»	Ноябрь	
	«Возрастные особенности детей подросткового периода. Особенности адаптации детей 5-х классов»	Ноябрь	
	«Профессиональное самоопределение уч-ся» (М/О кл. рук. 9-11 кл.)	Март	
5	Выступления на педагогических советах школы, семинарах (по запросу администрации)	В течение года	Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям
6	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний.	В течение года	Методические рекомендации классным руководителям в проведении просветительской работы.
7	Участие в работе РУМО педагогов-психологов.	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетенции

8	Участие в работе ППк	В течение года	Своевременное выявление учащихся с проблемами в обучении, определение образовательного маршрута, оказанию индивидуальной помощи учащимся
9	Изучение нормативных документов и психологической литературы	В течение года	Осведомлённость в области психологических знаний на современном этапе
10	Подбор методических материалов, изготовление пособий к занятиям.	В течение года	Повышение эффективности работы
11	Работа на сайте школы	В течение года	Планы работы на год, анализ работы, профилактические материалы и др.